

# [Afghanistan Digital Library](#)

adl0020

<http://hdl.handle.net/2333.1/8kpr51m>




This is a PDF version of an item in New York University's Afghanistan Digital Library (<http://afghanistandl.nyu.edu/>). For more information about this item, copy and paste the "handle" URL above into a web browser.

When referring to or citing this item please use the "handle" URL and not this document or the URL from which you downloaded it.

All works presented on New York University's Afghanistan Digital Library website are, unless otherwise indicated, in the public domain. The images available on this website may be freely reproduced, distributed and transmitted by anyone for any purpose, commercial or non-commercial.

NYU Libraries, Digital Library Technical Services, dlts@nyu.edu

  
 نظامنامه  
 و نشانیات معارف

(۳۶) د (حوت) سنه ۱۳۰۳  
 مطبوعه و شرکت «رفیق» کابل کین چاپ شویک

شماره چاپ:	(۵۰۰)
قیمت دیوی نشانی	(۱۱ پیل)

د الی مکتوب  
 و شلیقه  
 کین تریو  
 و کپی  
 ب تالیف یا  
 معاوضه  
 کوی به شط  
 بوخ دیوشل  
 داره شی  
 له ختمولو  
 مشدیه په  
 اعلی جه  
 کتب شخه  
 بالی مکتوب

د الی مکتوب  
 و شلیقه  
 کین تریو  
 و کپی  
 ب تالیف یا  
 معاوضه  
 کوی به شط



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### نظامنامه دانشانورد معارف

(۱) هغه کسان چه نسبت د دوی معارف ته  
 قاعده کیری، او هغه سړی چه په لاس د لور والی  
 د معارف د لوی دولت د افغانستان کښی د  
 کارونه وکړی، چه معارف ته پیره ما  
 ورسوی- مستحق و آخستلو د نشان د معارف  
 کړزی- نشان د معارف د سړی د وچې و-  
 اول، دویم، دریم-

(۲) د معارف اوله درجه نشان یواځی هغه کسان  
 حاصلولی شی چه په فراخول او لور والی د معارف

د معارف لوی

د معارف لوی

د معارف لوی

(۵)



د دولت د افغانستان کښې څه خدمت وړاندي  
کړې ، او موږ که د معارف د افغانستان هغه خدمت  
فوق العاده او بېلوي وگنې لکئ :-

الف :- لېو تر لويه شل زره نغدي ووي په کار وسعت  
او فرائض د د آيو د معارف کښې بڼې بل  
ب :- دمه بودا وکيد د اوس د نڅوا او د نوي  
خرڅونو د يو سل نغدي ابتداي مکتب ترمتا  
د دوسې د پنځم کال د هغه .

ج :- په وړيا دمه بوداره کيدلو د سبق وړ کولو د  
دوه مضمونو له درسيه مضامينو د ابتدا  
مکتبو يا مضمون له درسيه مضامينو د شل  
مکتبو يا دارالعلمينو تر تماميدلو د معلومدارو د هغه  
د :- لېو تر لويه دري جلد کتاب تاليف يا ترجمه  
يا تصنيف کول او وړيا و زاړه معارف  
تاليف وړاندي کول ، لکن په دې شرط

مکتبو  
مضمون

مضمون

واو د

بودا

يا تر

ويا

يو چ په

دې .

مکتب

مه

دوین ا

لده د

مت

چه فائده من قویپ و هغه معارف لره ، مگر

د معارف تصدیق کړی .

(۳) :- برسیره په داچه ذکر شول ، دا لاندی سوری <sup>شمه</sup>

د معارف اوله درجه نشان اخستای شی :-

الف :- هغه وزیر او وکیل او معین او رئیسان

د معارف چه یو مناسب خدمت لاتی

د قدر په مده د دربی ~~سکلوکین~~ د دربی

تخه خوړند شی .

ب :- هغه وزیران او وکیلان او معینان او نوی

رئیسان د لوی دولت د افغانستان چه

معارف د وطن ته <sup>وکتی</sup> شه خدمت او <sup>وکتی</sup> کولای

ج :- هغه نائب الحکومتگان اراعلی او لوی

حاکمان چه په وقت د ماموریت

خیلوکین په لاره فراخوالی د دائری د معارف

په شای د حکومتی خپلوکینس یو دای

(۴)



شان خدمت چه لایق تقدیر و

کری می وی .

دب- هغه پادشاهان او رئیسان دجهو

او وزیران د بهر ملکونو چه لیاره د بهر

اوسنه والی د معارف د افغانستان په لارو

د پروفیسران یا پبل و اسطی د تعلیم د هغه

بینه توصیه او کوشش و کری ، یا لپښتو

طالبانو سره پر ملکونو خپلو کښ بینه توجه کری

هغ- هغه سفیران د پردی دولتو چه کابل کښ مقیم

دی ، نظر و زمانه و بینه والی او آسانی د تعلیمی

کار و توله پښتو طالبانو سره کوښښ و خورځو

(۴) بینه دوی د هرچی شان دا لاندی کسان

آختای شی .

الف- هغه شراک چه لس ذره نقدی سرو پی لیا

د معارف و کری .

لاره ، مرکه

ی سوی شه

شی :-

او رئیسان

مت لایق

کښ دوی

شان او نوی

ستان چه

مت او کوشش

علی او لوی

اموریت

زی د معارف

س یو د آی

ب:- هغه شوک چه یو مضمون له درسیه مضامینو

د ابتدائی شخړه دوره د پنځم کال یا یو مضمون

له درسیه مضامینو درشل یو مکتوب او د

دارالمعلمین شخړه دوره کلونو په نامه برلاس

ج:- هغه شوک چه دوه جلد ه کتاب تالیف یا اثر

یا تصنیف ؛ ارزښت معارف ته یی وړیا

د رواندی کړی په هغه شرط سره برابره چه پر

جزو د (د) د دوه یوه ماده کښ ذکر دی .

د هغه شوک چه د ټولو مضامینو د یو پنځوس نفری مکتب

تو تمامیدلو د دوره د پنځم کال دهغه ، دمه

برداره کیږی .

ح:- هغه مدیران او معلمان او ما مورین ا

معاونین د معارف چه لږ تر لږ په مله د

دری کلو کښ یی یو ښه خدمت

ښکاره کړی وی .



و- قول هغه مديران او ماموران او معاونان  
د نور و وزارتو د لوی دولت د افغانستان  
او حاکمان د اول او دویم او درېمې درجې  
چې په لار د معارف کښې څه خدمت  
او کومک وړاندې کړي، او فواید  
د معارف هغه خدمت لایق د ویر کولو  
د شان و گټې.

ز- هغه معلمچه نیمائی د داخله د پوځیانو  
په درسیه مضمون دده په آخری کال  
درشدیه یاد دارالمعلمین کښې نوی لارسلو  
و گټې.

(۵) د درېمې درجې نشان د لاندی کسانو  
اڅستای شى:-

الف- هغه څوک چې پنځه زره تقدی روپي  
و د کړي.

(مخبر لارسلو)

نوموړی نشانی د معارف لارسلو د ویر کولو د شان و گټې د ویر کولو د شان و گټې د ویر کولو د شان و گټې

فته  
روالی  
پنځه  
د فواید  
او فواید  
او فواید  
او فواید



ب- هغه ٺوڪ ڇه ڀڙه ڀولہ ابتدائي مڪتبو  
 شخه تر دسرو ڪلو، اوڀر ڀڙه وڻندڙ ڀڙه  
 هڪ ڪتبو اودار المعلمين ڪنهن ٿريو  
 ڪاله پوري وڙيا تعليم وکڙي.  
 ج- هغه ٺوڪ ڇه ڀڙه جو جلد ڪتاب تاليف يا  
 ترجمو يا تصنيف اوزارو معارف  
 ته ٿي وڙيا وڙاندڙي ڪڙي ڀڙه شخه  
 د جزو دلا د (۲) مادي -

د- هغه ٺوڪ ڇه ڀڙه جو ڪلن خوش دڙو ٺوڪ  
 نظري مڪتب ذمه برداره شخه.  
 ه- هغه شاگرد ڇه ڀڙه پس له ختمولو د  
 آخري دوره د صنفو نو د وڻندڙ ڀڙه ڀڙه  
 ماضري او اخلاق ڪنهن اعليٰ ڀڙه  
 اوله نو د وڙاندڙي يوالاتو د مڪتب شخه  
 اول وڙي - يا ڀڙه آخري دوره د عالي مڪتبو



پڙه  
 مطب  
 شخه  
 قلم

پڙه  
 شخه  
 قلم

شجره آریال در سلوختی پیرتولو در سینه مضامین و کتب و کتب.

(۶) هغه شکرک چهر پس له حاصلولو د نشان معارف «هغه» یا «تجربا»

و نوری حق د خرونده ولود نشان نه لور او ترا ضاعه کیری.

(۷) هغه کسایچ یو نشان پورته لیروینی نشان خپل هغه حاصل کړی

باید د چیروینی نشان خپل فزادو معارف ته بیرته ورسیدی.

(۸) کسایچ د خپل هغه په لاره د معارف کتب کړی چې په د پاس

کس بکاره بیان شونه دی نو که د معارف هغه خد متون پر ورسید

داسه کس د پاس د ورسره یو یو کړی هغه نشان چیر مستقی کړی

هغوی لورنی ورساوی.

(۹) پور له دینه چیر استحقاق د کس په حاصلولو د نشان په یاد دی

نظامنا د نشانو نوسره مرکز د معارف له خوا په تحقیق او تحقیق

و رکول د هغی له حضوره د (اعلیٰ حضرت) آثار تصویبانه ورساوی

په دستخط (اعلیٰ حضرت) سره مؤین کیری.

په داخلولو د نظامنا په چل د نظامنا هود دولت کتب اسرار ارا ده

کوم

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including the number 1900 and some illegible text.



