

[Afghanistan Digital Library](#)

adl0021

<http://hdl.handle.net/2333.1/4tmpg4h8>



This is a PDF version of an item in New York University's Afghanistan Digital Library (<http://afghanistandl.nyu.edu/>). For more information about this item, copy and paste the "handle" URL above into a web browser.

When referring to or citing this item please use the "handle" URL and not this document or the URL from which you downloaded it.

All works presented on New York University's Afghanistan Digital Library website are, unless otherwise indicated, in the public domain. The images available on this website may be freely reproduced, distributed and transmitted by anyone for any purpose, commercial or non-commercial.

NYU Libraries, Digital Library Technical Services, dlts@nyu.edu



نظام مکتبہ

اساسی دوزارت معارف

پہ (۱۵) د (دلو) سن ۱۳۰۶ شمسی

مطبعہ "شکت رفیق" کابل کین چھاپشوی

شمارد چھاپ: (۵۰۰)

قیمت دیوی نمخی: (۲۲ پل)

نظام مکتبہ وزارت معارف - کابل - محمد الرحمان - کابل

ندویا
مکتبہ
تدوین
موصی
طریقہ
خواجہ
ع و ت
اوس
وی
کین
تیم
و د
کتاب
لی
رو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اساسی نظام مدارس و مراکز معارف

عمومی حکومه

ماده ۱- اداره اوپلیتینه د تمامی مؤسسات او قاعده
 د عمومی دره سوچه پاره د تربیت او تعلیم ایتبوند
 شوی دی، او همل اسی هغه دو آنر عالییه چیدلم
 د ساتنی خلد متکار دی، وزارت معارف عمومیه
 ته سپارل شوی دی (غیرله حوسیه مکتبونه)
 (۲) - خلد متونه د اداری او اپلیتینی چه په اوله
 ماده کین بیان شول، عمومی وزارت معارف

الحمد لله رب العالمین و الصلاه علی محمد و آله الطاهرین
 تالیف: محمد علی شاد (۱۳۰۵ هـ) کاتب

سر له هخوما مورینو چه د وزارت له خوا مقرریز
 یعنی په مرکز کښ سر له معینه اور باست
 د تد ریساتو د ابتدا ئیه ارتالیه او عمومی ^{تفتشينو}
 بی واسطی ئی اجرا کوی، او په ولایتو کښ سر
 له مدیرانو د معارف او تفتشينو د ابتدا ئیه
 تد ریساتو د سر له نائب الحکومگانو او سر له مجلسو
 د ابتدا ئیه تد ریساتو چه په ولایتو او اعلی حکومتو
 کښ دی په واسطه سره ئی اجرا کوی
 (۳) پرو وزارت خدمت د تشکیلیتا د معارف، د م
 ده معارف د قوار داد و نوله مخی، او په واسطه
 د مدیرانو د مرکزی ادارو کوی.

د وزارت د معارف او تعلیماتو د کابینو

دی حد د
 وشتو او
 مول
 ن د معیار
 نشینو د ابتدا
 ما مورینو
 د دارالعلما
 بی دتالیه مکتب
 علمین دتالیه
 معاملود "سجل"
 او کتل د کارو
 علمینو او
 بی مکتب
 ه او د مامو
 ح و قیل و نو
 بی او علمینو

اول باب
اداریه تشکیلات
اول فصل

مرکزی اداره - تقسیم
خدمت متون

(۴) - مرکزی خدمت متون در عمومی وزارت معارف
دره قندهار

(۱) - خدمت داداری

(۲) - خدمت دپلینه

(۵) - خدمت دمرکزی اداری مملو داترو

اویوما موریت لود نیونکی دی

(۱) - داترو دتل ریساتود ابتدائیه اوقالیه

(۲) - داترو دتشکیلات اونظیماتو

(۶)

(۷)

(۳) بدائرة دتخویراتو .

(۴) بدائرة دمحاسبی .

(۵) دماموریت دحقریاتو او موزیر .

(۶) ریاست دتد ریاستو دابتدائیه او تالییه لیا

داداره کول او نگرانی دتولو هغو مکتبونو چه مخصوص

دابتدائیه او تالییه تد ریاستو دی مامور دی او

هم دغه دائره هغه خصوصی مکتبونو

مدتله چه د سولواو دلو او وطنی شوکتونو

له خواجومی او اداره شی نگرانی به کی کوی . ابتدائیه

اودشایه هم تالییه مکتبونو چه پس لردی

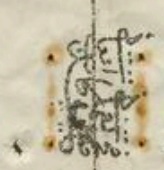
جووشی ، او هم هغه دارالمعلمو ته اودار

المعلمیا تونو چه هغه خانه نارینه معلمان او بنی معلمان

خارجیوی ، دائره دتد ریاستو دابتدائیه او تالییه پورته لیا

اودا دائره یوکس رئیس اداره کوی .

(۷) ریاست دتد ریاستو دابتدائیه او تالییه پورته لیا دتد تقسیم



معارف

دائره

اوتالییه

اول سبأخ، هغه مامورین او معلمان دی چه دوی

مکلف دی پربکاره کولو د سر رشتو او

بیانولو د فکر و چیلو په باب کبس د معلومولو

اولو په دل او مهربانی کول د مفتشینو د ابتلا

تد ریساتو، او د مدیرانو، او د مامورینو

او د معلمینو، د دارالمعلمینو، او دارالمعلمینو

او د رشديه مکتبچه و مکتبچه و مکتبچه و مکتبچه

دی او هم مدیران او مامورین، او معلمین د تالیف

چه پس له دی جوړشې، او هم اجرا کول د معاملو د سجل

او مغزولو د مستمری تنخواه د دوی، او کتل د کارو

د ساتی او د دعور او بیلول د معلمینو او

معلمانو د ابتدائیه او د هشتدیر مکتبوه،

مختلفه قسمونو ته د دوی د تنخواه او د مامورینو

له مخې، او کول د معاملو راجع د قید و نوبو

د دوی ته او د مدیران او مامورین او معلمینو

(۳)

د تالیه مکتبواؤ هغه کارونه او معانی
 چه درج کړې شوې د دی مادی نوری تعلیم
 دغه ښاخ یونفرمل پیرسره له کتابخانه
 خپل اداره کوی -

د یوه ښاخ د تدریس او تپودی چه مکلف دی په
 ترتیب او برابرول د مختصر او مفصل درسی
 بدل ولونو د ابتدا ایته او تالیه مکتبونو
 او جوړه ول دهغولاشو چه درسی تنظیماتو
 او نظامنامو او دستورالعملونو د تنه د مکتبونو
 او قاعدو د سبق او لیدل د کارونو د امتحان
 او د شهادتنامو پوری تعلو لری، پروغواما
 دستورالعمل اولایجی اونور خصوصیات چه
 په دی ښاخ کښ جوړیږی باید چه په هر
 د معارف کښ نظر د غور، او منظوری
 او په دی ښاخ کښ فی الحال یونفرم کتاب خپل

د مکتبواؤ د تدریس او تپودی په مختصر او مفصل درسی
 د تنظیماتو او نظامنامو او دستورالعملونو د تنه د مکتبونو
 او قاعدو د سبق او لیدل د کارونو د امتحان او د شهادتنامو پوری
 تعلو لری، پروغواما دستورالعمل اولایجی اونور خصوصیات چه په دی
 ښاخ کښ جوړیږی باید چه په هر د معارف کښ نظر د غور، او منظوری
 او په دی ښاخ کښ فی الحال یونفرم کتاب خپل

اعلام
 یتود
 علم
 ومیه
 و شخړه
 وله
 معاد

اوقده بر باد دی کاره نما او و طیفی ددی
بنیاح، دغه مدت لنگی پچله رئیس دتدریسا
دابتدائیة او تالیة په کما و او بهی .

دریم بنیاح دفتیش او پلیتی دی . چه مکلف
دی په کتلو دکامرونو دپلیتی دتدریسا
دابتدائیة او تالیة دعومی او خصوصی
اوهم کتل د هغو، دپوتونو چه له طرفه
د مدیرانو د معارف د ولایتو، او له خوا د
مفتشینو د ابتدائیة تدریسا تو راجع وینای
تدریسا توتو، وزارت لره سیبوی، اوهم
هغه نور دپوتونه چه د هغو دعومی
مفتشینوله خوا چه (۱۳) ماده کین با
شوی دی ، راجع وطور او صورت د
والی د تدریسا توتو په رشدیة کتوبو، و
دالمعلمینو او دالمعلمیاتو او نور و تا

مطبعه
شما
قیمت

نظره تصدیق و تصدیق
تقدیر عمده المرحوم
تلاطی (بسمه کلای)

مکتب کتب، راجع احوال دمدیرانو، او مامورینو، او معلمینو
 دهغو مکتبونو، وزارت نه وړکاول کیری، او بیانول د فکر په
 باب دهغو انعامواو مکافاتو کیش چه لپاره د خصوصي مکتبونو
 مخصوص دی، او هم ښکاره کول د فکر لپاره دکوماک کول
 د داسی شان مکتبونو، په دی ښاخ کیش یوکس مد پراویو
 نضر کاتب کینیل او دمه برود کارونووی .

(۸) :- د اثره د تشکیلاتو او نښلیا تو مامور دی :- په کولو دهغو مکاتبو

او معاملو چه په نوی جوړه ولودایت ائیه او ریشل یه مکتبو،
 اودادالمعلمینو، او د اراعمالو، او نور و تالیه مکتبو پورسری تعلق
 لری - او په پیل اکر لود سامان او ضروریات دهغو مکتبو
 چه وزارت پورسری تعلق لری، او دکتابواو درهسیه ضروریات
 د یولو مکتبو - او په مسانلو دکتابخانود مکتبواو دکمافایتیه
 کتابونو - او په چاپولود یو کلن رپورت د وزارت معارف
 چه د وزارت معارف د معین له خوا وکاوه کیری - او په
 چاپولود تل دلیسه لایو چه د مرکز د معارف له خوا تصویب

طیبه
 و د انضبا
 یولو پلینو
 کتاب کچه
 نوی تجربی
 مذاکره کینیل
 س پر غونډلو
 مکلی
 د پلینو
 یولو مکتبونو
 روغیوی - هغه
 نو د انصو
 هیئت دنا
 یولو د غونډه
 واملپاره د شبا

د وزارت معارف د کتب مکتب (د کتب مکتب د وزارت معارف د کتب مکتب)

از غوره گیری - اریه اداره کول او تقیش د مجموعی کتابخان
 د افغانستان - اریه قبول کولو د اعاناتو - او هم په اختلاو او
 سانس د هغو تالیفونو چه متبوعاً و ارة ته درکا
 گیری - داد اریه یونفر مایوسه له معاومند اریه کاتبانودده
 اداره کوی .

(۹) د اریه د محاسبی متقسم دی دوه یناخوته :-

اول یناخ ماموردی لپاره د پڅای راوړلو د حسابیه کارنو
 چه تنخواه کانو او نرسونو د مرکزی اداری پوری تعلق
 او لپاره د حکم کولو د حوالی اوردو کولو - او لپاره د تهیه او
 لپاره د جوړه ول، او اعلان د بودی .

دویم یناخ مکلف دنی لپاره د تحقیق کولو او حواله کولو د
 تخصیص اریه په بودجه د دولت کین مخصوص ابتدا
 مکتوبو - او لپاره د اجرا کولو د قید و نود حسابیه او
 اصرافیه د رشیدی، مکتوبو نو او د الالعمینو او دارالمعالم
 او د نود و تالیه مکتوبو - او لپاره د تحقیق او حواله کولو

(۱۴) : ینله

اولا

دنا

دما

پس

دهو

لوی

لا

معا

بهر

(۱۵) : بهر

اود

چندر

اوهر

د افغانستان د حکومت د وزارت د محاسبی متقسم د اریه د بودی د تحقیق او حواله کولو د دواړو یناخو د شرحه

خوشنود هغو مکتوبونوچه پاس بیان شول - ^{بیاړه} از
 د حکم کولو د وړ کولو - دادا کوره یونفر سر کاتب
 کاتبان د بناخود دی دائری اداره کوی -

(۱۰) :- دائره د تحریرات " مامور دی :- په ټول اولیکل د خبرونو
 او د مکتوبونو د وزیر معارف - دائره د تحریرات یو کلن پوځ
 د کور و درار و د وزارت یعنی دائره د تدابیر د استناد
 و تالیف، دائره د د تشکیلات او تنظیمات، دائره د معارف، دائره د تحریرات
 د مرکز د معارف، " هیئت د تالیف او ترجمی، " مرکز د تالیف
 " ماموریت د حقیقات او موزیم، " اجمعیت د صحیفه
 او مدیران د معارف د ولایتو بهر جمع او ترتیب کوی، او د خنډ
 د معین د وزارت تری به ئی وړاندی کوی - او معین به ئی
 هغه یو کلن ریوټونه کوی او تصویب کوی به ئی دائره
 د تشکیلات او تنظیمات تر لپاره د چاپولو وړ کوی - دائره
 د تحریرات یونفر مدیوسره لکه کاتبانو خپل اداره کوی -
 (۱۱) :- د دائره د وزارتو مکلف دی لپاره د اختل او ویشلو د وړ وړ

د کاتبانو

نور
 نو پور
 اکثفا
 بر تالیف
 د تالیف

دویم فصل تفتیش و پلیننه

(۱۳۳) - دوه کسه عمومی مفتشین مستقیماً، د وزیر معارف تر حکم

لاذکره پاره د پلیننی د حالونو ذکر و مکتوبو او مدیرانو او

مامورینو او معلمینو مقریرینو - دا دوه کسه مفتشین په داسه

د کور معلوم او مقریرینو چه یوله د وخت د دینیه علومو عالمونو

او یوله علما و دریا ضریه شخه وی، او یوله علما و طبیعیه شخه

او یوله علما و د فنی د تعلیم و تربیه شخه وی، او یوله متخصصینو

د فنی تربیه شخه وی، او یوله علما و جغرافیه او تاریخ شخه وی

او یوه ژبه د بیکانه خلقو پوه وی - دا عمومی مفتشین مکلف

پاره د کارونو د پلیننی د ابتداییه مکتوبو د مرکز او ولایتونو

پاره د پلیننی د رشدیه مکتوبونو، او دارالمعلمینو او دارالمعلمینو

او نورو مکتوبونه د عالییه، او رپوتونه د دویبه مدیریتونو

د دند ریسات ابتداییه او عالییه ته و مرکابو، دارپوتونه

په سبناخ د تفتیش د هغه مدیریت کتنو نظر د غور کیری

تفتیش

نوخته
سیا تو د ابتدا
کاتبان نوخته
مدیران و
مجلس کتب
ریس اوسر

وزارت تر و قه جوید و دوشلیه مکتوبه
 دانا معلمینو اودا اطعماتو اودو و تالیه مکتوبه نو پود
 په موجوده مفتشینو د مرکز اود و لایتوباندی اکتفا
 کوی اودا موجوده مفتشین د مرکز په تالیو
 سره لپاره د پلینتی د موجوده ابتدا ایله تالیو
 وړاندی کیوی .

(۱۰)

(۱۰)

دنا

(۱۱)

دویم باب مرکز و معارف

(۱۴) : لایحه معین اوله رئیس دولت ریاسته استبدادیه اوتالیته
 اوله عمومی مقننینو معارف اوله رئیس اراغضا دهیئت
 دتالیف اوتور اوله مایورد معارف ولایت کابیل اوله مایورد
 دمکتب امنایده، اوهم له مایورد نوو و تالیه مکتب نوو چه
 پس له ری پریا تیخت کیش جو ریوی، اوله مایورد دارالمعلمین
 دهر کوز اوله دو کسره دینیته علمیا و شخه چه په کابیل کیش استوکنه
 اری، مرکز معارف جو ریوی، اود وفاتره معارف تر دیا
 لاندی انعقاد مندا کوی، او په حال دعائب الی دوزیر
 معین بر ریاست کوی.

(۱۵) : بهر مرکز معارف په باب کیش ددرسیه جلد و لو نو اود سولیم
 اود هر لایحه لایحه نظامنا و قانون راجع و مکتب نوو دولت ریاسته
 چه ریاسته دولت ریاسته اوتالیه له خوا اود کابیل کیش
 او هر چه خصوص کیش دغوره کولو ددرسیه کتابونو جو ریوی او

سوی کتابجا
 اختلاوا
 ته درکا
 ایتانوده

سایه کارنو
 ری تعالی
 ه دتلیه او

اله کولود
 خصوص ایتلا
 سایه او
 اودارالمعلمین
 حواله کول

نظر بر این که در این کتاب...

د قراره ادونوبه کوی - هغه دعوی کانی چه ارج کارونود انضبا^{طیبه}
 ته، نسبت مهلیرانو وها مورینو او معلمینو د مکتب و پوښتیا^{پوښتیا}
 هم دغه موکبه ته تحقیق و اختل و قراره ادونوبه کوی، هرکله که تجویز
 دیود مجلس د اعضاء له خوا بشکاده شی او د ایشکاره شوی تجویز،
 قبول دیور و فکر و ثبوت، داسی شان تجویز موضوع د مذاکرې کینا^{کینا}
 (۱۶) - په پهرینجلس شوکین یو وار، او په شایونو د ضرورت کین په غوثیتلو
 د رئیس سره مجلس د مرکه د معارف تولی د کیوی .
 (۱۷) - د انجن معارف د لیکلو کارونه د زیر مختی برانو اواره کوی .
 (هیئت د تالیف و ترجمه د درسیه کتابونو او مرکه د لپښتو)
 (۱۸) - په پاره د تالیف، او ترجمه د درسیه کتابونو مراجع و تلو مکتب و ثبوت
 په هیئت د تالیف و ترجمی، ملحق و مرکه د معارف ته د ونیوی هغه
 کسان چه د هیئت تری روغیوی، له درسیه کتابونو د لپښتو
 او ترکیب او نوم و ثبوت ترتیب او تالیف، هوس اعضاء د هیئت د تالیف
 او ترجمی، نظر موجوده احتیاج ته معلوماه مقررینی، یولر د غوثنه
 بر رئیس د هیئت غوره کین، برسیره په معلوماه و ثبوت او پاره د تالیف

مکتب
 دهغه
 باب
 مختص
 ددا
 نفره
 (۸) - د ا
 اوه
 اودا
 لری
 چه
 دتو
 کتا
 چا
 چا

نظر مندرج در این باب در وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در موقوفیات، اوراق نو و قدیمه به خصوص در تالیف اوتربجی در
هیئت کتب بشکاه ششوی، ششتن در تالیف اوتربجی در کتابونو
بر مستحق و مکافاتوی

(۱۹) - ایااره در ضبط اوجوبه ول در اصول اوقاع و در ثبوتی در بپتو
ایااره در نقل اوتربجه کول در در سیه کتابونو به دی ژبه سهوی
یوه هر کس در پیتا بر معارف پوری تری وی

مستوفیه مدارک

(۲۰) - یوه قبول خانه دضی ویرا تو د تلد ریستیر جور یوی چه دائره د تشکیل
اوتظیمات پور تری بی .

(۲۱) - یوه وزارت معارف کین ایااره در چاپ بود کتابونو ایلایجو اوتظام
یوه چاپخانه به دائره تشکیل اوتظیمات پور تری بی چه در چاپ کار
دهنی بر یوکس متظم سه لک کتابونو خپل اداوه کوی، هغه مستظرف
حسابیه کارونو خپل کین دائره د محاسبی د وزارت معارف
ته مسئول دی

طیبات منکس
تکلیف پوری کل احسان
تکلیف پوری کل احسان

ت داغاشتا
داغاشتا
هغشیا
او هغشیا
وزاره شخه
دی یولخوا

وقیات
وسم لخوا
سببه کلوان
سوره مامور
مدنی نظا



تاریخ موسیقی

(۲۲) - مل پرتی د حفیات او موزیم چه له یو نفر مل یوازی یو نفر معاون
 او کاتبانو شمېر موعدی، موظف د په ساتنه او سلفیت هغو
 کنویرتوچه موسیو فوشه تی پر قرار د هغی قرار د ناچه پیمان د
 لوړ دولت د افغانستان او ژانسه کین غوښه شوی اجرا کوی - او ما مو
 په ماصول او ساتنه د هغو کنویرتو شویو شیانوچه پر قرار د
 قرار د ناخو د تعالستادی، پامل پرتی د حفیات کین بد قول
 کیفیتونه د کنویرتوچه موسیوی تی، په افغانستان کین اجرا کوی قیداً
 شوی، هغه شیانچه پین له کنویرتوچه دولتی دولت د افغانستان
 دی، مل یو د حفیات او موزیم به تی په موزیم خانه کین سپاره
 مل یو د حفیات او موزیم به په مرکز کین وی، یو هیئت ستیاد
 به معلوم از مقرر پیوچه په وقت دلز و کین له هغه موسیو سره
 او حرکت کوی - مل یو یا معاونی د حفیات او موزیم به په ساتنه د
 کنویرتو شیانو توخته د سپید اود هغوه وگرتو، د یرغور کوی، لپاره

مل یو د حفیات او موزیم به

د س
 خاو
 ما
 دو
 پو
 ا)

)

دستاردهوشیا فرمود پیرام معاون دمدیر باید حکومت دهغه
 خای تدرجوع کوی کرمک و عوارک مد بریت و حضرت اومون
 ماموردی پیر چوره ول او بنایسته کولک مونه خانی او فکر
 دوسیلوه توتی دهغه، اوسول دنازل و دهغه نامو خلقوتی
 پردی قرار سره چه بیان فی و اشی و

(۱) ماموردی خیریات او موزیم په لاسته بر و ستلو کینی د
 عمیقہ شیانوچه لایق ده و نه چروی، پر راز ماز و
 سره بر سعی کوی، پیر و سیلوه فراخی او بنایست دمتی
 کین پیر سشته هو فکر کوی، فوارة تدمائی و ورائد کوی
 صفائی او پاک د موزیم رود هغه باغ او باغی چه موزیم
 پوری تعلق لری همیشه به فی د غور تر کتی لاندی کوی
 (۲) ماموردی خیریات از موزیم کوی مناسک کوی کولشی شی
 چیرک ماموردی موزیم خانود خارچیه دولتوسره
 دلیر لو، او پند لولو، یا خورولو و آغستلود شیانو د موزیم
 سوشته کوی، او پس له اجازه آهتلول و فوارة معارضه

کولک مونی

تفریح
 بیت و غو
 پیرام
 او ماموردی
 پیر قرار د
 هغه
 بدلول
 کوی قیداً
 افغانستان
 بن سید
 نت سید
 سیکوسه
 به سانه د
 کوی، پیاره

په شهادت ايجال کي واورى .

(۳۳) - هغه شيا چې په قرار د عهد نامي د لور دولت د افغانستان

له دولت د فوايد سره و ايج و حفر يا تو ته حق د افغانستان

کيري ، ه ل ي و د حفر يا ت او موزيم برقي اخلي ، هغه شيا

چې قابل د ستا دي په موزيم کي به ئي ساتي او هغه شيا

چې قابل د ستا دي پس له اجازه اخستوله و وزارت شخه

خو خوي برقي ، خفريات او موزيم دي و نقره ل ي و له خوا

اداره کيري .

(۳۴) - عمومي ټولنه د صحنه تمثيل چې پيښت د ساتي د توقيات و د

کسب (صنعت نفيسه) د تمثيل جوړو شوي دي ، او سم له خوا

نظام نامي دهغه سره اداره کيري ، و زاوه معارف به نگراني

(۳۵) - وزارت معارف په پي شهادت او لور د حکومت و دي نظام نامي سره ما ل و

(۳۶) - خرياد په نظام نامي و دولت باندي ، دا يښود لور و دي نظام

په ميلان د اجرا کي بن امراد د کور



(۱۹)

(۲۰)

(۲۱)

طيف مناسا
تير پي شهادت احمد قتل و دي و شادي کاتي