

[Afghanistan Digital Library](#)

adl0042

<http://hdl.handle.net/2333.1/g4f4qrm5>

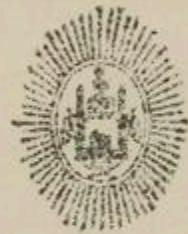


This is a PDF version of an item in New York University's Afghanistan Digital Library (<http://afghanistandl.nyu.edu/>). For more information about this item, copy and paste the "handle" URL above into a web browser.

When referring to or citing this item please use the "handle" URL and not this document or the URL from which you downloaded it.

All works presented on New York University's Afghanistan Digital Library website are, unless otherwise indicated, in the public domain. The images available on this website may be freely reproduced, distributed and transmitted by anyone for any purpose, commercial or non-commercial.

NYU Libraries, Digital Library Technical Services, dlts@nyu.edu



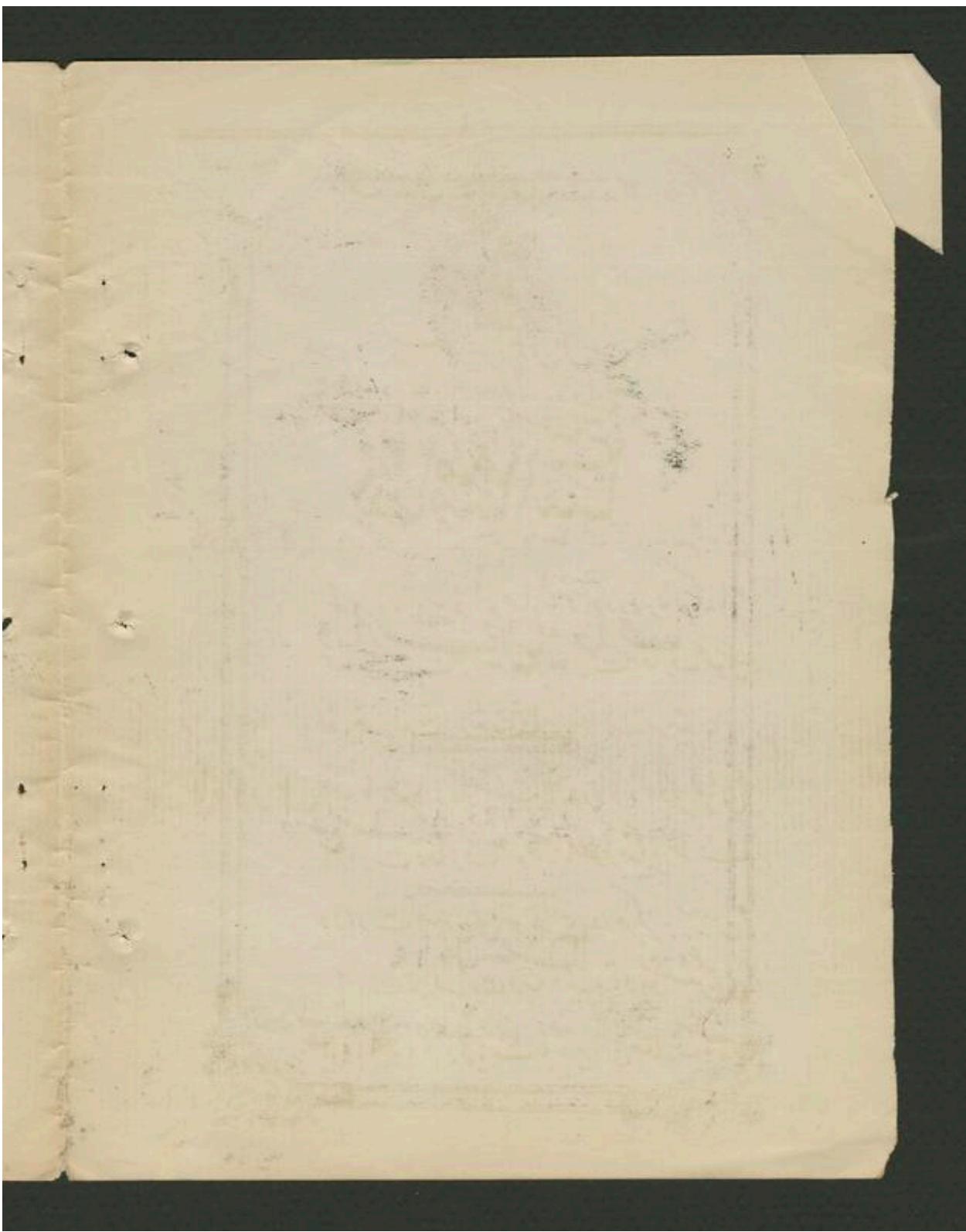
نظام مهندسی

وزارت جلیل معارف

در مطبع شرکت رفیق زیور طبع پوشید

۲۴ دلوسته

از تعداد طبع سویا ۵۰۰ جلد ... لایه ایمیت جلد ۱۳





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(نُطْفَةٌ مِنْ مَهْمَةٍ سَاسِيٍّ زَارَ مَعَاكِرَ فَيْرَى)

اکاوم عمومیه

ماده ۱) اداره تقویت شرکه همراه موسات تدریسی عمومی
که برای تربیه و آموزش دانش و هم دو افرادی که ناد
تفصیل و حراست مخلوق استند بوزارت معارف عمومیه
مفروض است با استثنای مکاتب حربیه.

ماده ۲) خدمات اداره تقویت شرکه که در ماده اول بیان شد
وزارت معارف عمومیه با موافقتیکه از طرف
وزارت تعیین می شوند این در مرکز بامعین و
ریاست تدبیرات ابتدائیه و تابیه و مفتشین عجمی
بل او سلطه و در ملاکی است با مدیران معارف و دین

تدریسات ابتدایی و نائب الحکومیا و بامجال تدریس
ابتدائیک در ولایات و حکومت های علی هستند
با الواسطه اجرا میگانند .

ماده (۳) : وزارت خدمت تشکیلیه معارف را باقرارهای
انجمن معارف و بواسطه مدیران اداره مرکزیه
تعیین می کند .

نادب اقل تشکیلات اداریه فصل اقل

اداره مرکزیه - تقسیم خدمات

ماده (۴) : خدمات مرکزیه وزارت معارف عمومیه بدرو
نوع منقسم است :

۱ - خدمت اداره .

۲ - خدمت تحقیقیش .

ماده (۵) : خدمت اداره مرکزیه هیچارد دادردیک ماموریت

۳

محتوی سهت.

۱- داره تدریسات ابتدائیه و تالیه.

۲- داره شکللات و نظیمات.

۳- داره تحریرات.

۴- داره حماسمه.

۵- مأموریت حفایت و موزیم.

ماده (۶۷): ریاست تدریسات ابتدائیه و تالیه برای اداره
وقتارت به مکاتبی که مخصوص تدریسات ابتدائیه
و تالیه میباشد مأمور است و هم این داره مکاتب
و مدارس خصوصیه را که از طرف اشخاص و جمیعیات
و شرکت های طنی تأسیس و اداره شوند وقتارت
میگذرد مکاتب ابتدائیه ورشید و هم مکاتب
تالیه که در آنی تأسیس شوند و هم دار المعلمین
و دار المعلمات های که از آنجا معلیین معلمات
خارج میشوند بداره تدریسات ابتدائیه و تالیه

تعلق دارند و این دادرجه را یک نفر تریس دارد
محی نماید.

ماده ۳۷) ریاست تدریسات ابتدائیه تا لیه لبه شعبات
منق هست.

خسین شعبه مأمورین معلیینی باشد که مکاف است
با اظهار تجویز و بیان رأی خود مذابق عینی و ترضیع
و تلطیف مقتضیین تدریسات ابتدائیه و مدیران و
مأمورین معلیین از المعلیین با و دارالعلمات
و مکاتب رشیدیه که در دره های اولای مکاتب
تالیه هستند و هم مدیران و مأمورین و معلیین مکاتب
تالیه که در آن تاسیس شوند.

و نیز اجر اکردن معاملات سجل و عزل و مستمری شان
و ملاحظه نمودن امور انصبا طیه و مدعیات.

و تفرقی کرد این معلیین و معلمات مکاتب ابتدائیه
و رشدیه یهود مختلفه از روی مشاهرات

واموریت نای شارق ایفا کردن معاملات
 راجع به قیودات آنها و مدیران ماموریتین علیز
 مکاتب تاکیه وغیره امور و معا ملاتیکه بمحفوایت
 این باوده متعلق است

این شعبه را یک لفظ مدیر با کاتبا خج لیش اداره مینمایند
 دوین شعبه تدریسات میباشد که مکافست
 بر ترتیب و تعدادی کردن جدا و مختصر و
 مفصل در سیمه مکاتب ابتدائیه و تاکیه و همیه
 نمودن ایجاد متعلق است تقطیمات درسی و نظام امنی
 و دستور العمل نای داخلی مکاتب اصول تدریس
 باخط ایام و امتحانات و شهادت نامه ها.

پروگرام و لواح و دیگر خصوصیاتیک درین
 شعبه تهییه کرده میشوند باید در این جهت معرفتی قیق
 تصویب شود درین شعبه فعلی یک لفظ کاتب
 کفیل است و امور و وظائف این شعبه را موقتاً

خود ریس تدریسات ابتدائیه و تالیف الفایا میکند .
سویش تقدیم شد باشد که مکلف است :
بالخط نمودن امور تقدیمیه تدریسات ابتدائیه و تالیف
عمومی و خصوصی .

و زیر ملاحظه نمودن آن زاپورت هایکه از طرف
مدیران معارف و لایات مفتیین تدریسات
ابتدائیه راجع به تدریسات ابتدائیه بوزارت
میرسند و هم دیگر اپورت هایکه از طرف
مفتیین عمومی مذکوره ماده ۱۳۵ راجع به طرز و صورت
جربیان تدریسات در مکاتب زندیه و دارالعلیین
و دارالعلمات ها و دیگر مکاتب تالیفه راجع به حوال
مدیران امورین علمیین آن مکاتب بوزارت داده
می شوند و بیان رأی درباره مكافایات هایی که
برای مکاتب خصوصی مخصوص بیان شند و هم
اظهار رأی برای غافل کردن اینگونه مکاتب است .

درین شعبه یک نفر دیر و یک نفر کاتب کفیل امور
میباشد.

ماده ۸: دائره تشکیلات و ترتیمات امور میباشد بالیقاران
امور و معاملاتیکه متعلق است به احداث و اثای
مکاتب ابتدائیه و رشدیه و دارالعلیین و دارالعلیا
و دیگر مکاتب تالیه.

به تدارک کردن اثاثه مکاتب متعلق وزارت و کتب
دولازم تدریسیه جمیع مکاتب.

به مسائل لقیانه نای مکاتب و کتب مکافایته
طبع کردن سالنامه وزارت معارف کاظم

معین وزارت معارف داده می شود
و کتب لواح تدریسیه کاظم فا نخمن تسبیب میگردد.
با داره و فتیش کتب ثانیه نای عمومی افغانستان
به قبول اعانت.

وزیر رسایل مولفاتیکه مطبوعاً بوزارت داده میشود.

این دائره را یک نفر مدیر با کاتبا معتبر شرداره
می گذراند .

داده ۶۹: دائره حسابه بدو شعبه منقسم میباشد .

شعبه اول مامور است .
برای ایفای کار امور حسابی که متعلق است به ثابت
و مصارف اداره مرکزی .

و برای امر فرمودن حواله تأمین .

و نیز برای تهیه و اطلاع از بودجه .

شعبه دوم مکلف است .
برای ایفای حقوق و حواله آن تخصیص میگیرد و بودجه
دولت مخصوص مکاتب ابتدائیه میباشد .

و برای اجرای قیود حسابی و اصرافیه مکاتب ارشدیه
و دارالعلیین و دارالعلمات ما و دیگر مکاتب تالیه .
و برای ایفای حقوق و حواله مصارف مکاتب مذکوره همچو
و برای حکم فرمودن تأمین .

این دارمود را یک فخر سر کا ثب د کاتبان پیمانش
دارمود گفتنند

دارمود (۱۰) — دارمود تحریرات مأمور است
پشت و تحریر خبرات و مکاتبات
وزیر معارف .

دارمود تحریرات سازنامه نامه
جیج دارمود وزارت یعنی دارمود تحریرات
ابتدا نیمه دنایه ، دارمود تشکیلات و
تنظیمات ، دارمود حسابه ، دارمود
تحیررات انجمن معارف ، هیئت
آیین و ترجیحه ، و مرکز پشتیونامور
حفریاست و هموزیم ، و جمیعت صحنه
تشیل و مدیران معارف ولایات را
جمع و ترتیب کرده بخود معین فزار
نقشیم می نماید و معین مده

آن سالنامه را ملاحظه و تصویب
نموده بدأزره تشکیلات و تنظیمات
برای طبع می‌سدهد .
دانزره تحریرات را یک تصریف‌دار با کتابخان خود
اداره می‌سکند .

ماده ۱۱؛ وزیر اوراق مختلف سمت برای اخذ و توزیع
اوراق و مرکب سمت از سرکانتی دیگر کتابخان .
ماده ۱۲؛ در وزارت از معین، وزیرین تدریسات ابتدائی
و آمایه و مدیران مفتشین و سرکانتان درجت
نظامیت وزیر یک مجلس انتخاب مدیران مأمور
معارف تشکیل شود که درین مجلس با کثریت آرا
مدیران و مأمورین معلمهین معارف انسانی بینند .

فصل ثانی تفتیش

ما و در ۱۳۴۰ هفت نفر مفتشین عمومی مستقیماً تحت امر وزیر
 معارف برای تفتیش کردن احوال همه مکاتب
 و دیداران مأمورین و معلمین و فرموده شد این هفت
 مفتشین بطور سه تعیین شوند که یکی از آنها
 عالم علوم دینیه و یکی از ارباب علوم ریاضیه
 و یکی از علامی علوم طبیعتیه و یکی از ارباب
 فن تعلیم و تربیه و یکی از تخصصیین تربیه بدنه و یکی
 از علامی جغرافیه و تاریخ و یکی از داققین آنها
 اجنبیه باشد.

این مفتشین عمومی مکافح استند برای وظائف
 تفتیش مکاتب ابتدائیه مرکز و ولایات است
 و علی اخصوص برای تفتیش مکاتب رشدیه و دارالعلوم
 و وزارت اعلیات و دیگر مکاتب تالیه و راپورت

لکے شاری بحدیریت عمومیه تدریسات ابتدائیه
و تالیه تو دین هنایند این را پورت ناوشیعه تفیش
آن مدیریت تدقیق جشوند .

وزارت تابزمان ناسیں مکاتب رسیدیه و دارالعلیین
و دارالعلمات ناو دیگر مکاتب تالیه به مفتشین موجود
مرکزو ولایات اکتفا میکنند و این مفتشین موجوده
مرکز عجمالله برای تفیش تدریسات ابتدائیه
موجوده اقدام می درزند .

باب ثانی

ابن حین معارف

ماده (۱۳)؛ ابن حین معارف از سعین دستیس تدریسات
ابتدائیه و تالیه و مفتشین عمومی معارف دستیس
واعضای هیئت تالیف و ترجمه و مدیر معارف
ولایت کابل و مدیر مکتب ائمه و هم از مدیران گیر
مکاتب تالیه که در آقی برپا نیخت ناسیں شووند

۱۱۵

و مدیر دارالعلیین مرکز و دفتر اعزامی دینیه
که در کتاب اقامت دارند تشكیل شو، و تحوت
بهرست وزیر معارف انعقاد میاید و در غیاب فریز
معین ریاست خواهد کرد .

ماده (۵۱)؛ انجمن معارف درباره جدا ول درسیه و سو
العمل نا و هر نوع اول اخ نظام و قانون راجع
به مکاتب و تدریسات را که از طرف یاست تدبیر
ابتدا سیه و تالیه داده می شود .

و نیز خصوص انتخاب کتب درسیه اجراء
نمایرات و اسما مقرر است می نماید .
و مدعیانی را که راجع به امور انصبا طبیه و نسبت
بگیرانند مأمورین و مصلیین مکاتب بوقوع می آید
همین انجمن تحقیق و اتخاذ مقرر است می کند
هرگاه تجویزی از طرف یکی از اعضای مجلس
اخطهای شود و مظہر قبول اکثریت آراء باشد

12

اینگونه تجزیه موضوع مذکوره یافت شد.

طاده (۲) با نجمر، معارف دریا پانزده روز یکد فتحه و در مو اقع

لزوم دعوت ترس مجلس منعقد میشود.

فاؤه ۱۷: انتخاب سرمهای انجمن معارف را مدیر تحریرات

او ارہ جی بکند۔

مُؤْسَسَةِ تَالِمُفْ وَ تَرْجُمَةِ كُتُبِ دِيْسِدَهْرَكَهْ دِيشْتَوْ .

۱۹۵۰م، ایضاً تالیف و ترجمه کرت دیسیر راجع بهمہ مکاتب

کیک عذرت تالف و ترجمہ ملحق ایک جمیع اوقایں تشکیل

زد اتسکه ام پیشتر را تکمیل میکنند از کتاب دیسیه

خواسته و ترکیب و دگرالسن ترجمه و استنباط

کو کرت، دسہ راترتب و تالیف میں نمازید

آنفاً أعنينا بمشتقات الف وترجمة نظر استنتاج

میرزا جعفر شاه کے ازدواج سے

بود و همین در سر دیر ایرانی نیز مذکور شده است

تحتست بـوقفاتك دخوص تـاليف و ترجمـه از اعضا

جعفر تھامہ سائی جاڑ

۱۵

این هیئت خلاه شده باشد صاحب تأثیف و ترجمه
کتاب سخت مکافات میباشد.

ماده ۱۹)؛ برای ضبط و تدوین اصول و قواعد لسان پشتو
و برای نقل و ترجمه کردن کتب درسیه بین زبان
یک مرکز پشتونیکیل میشود و این مرکز داشتوبخjen
معارف مربوط میباشد.

(مواه متفرقه)

ماده ۲۰)؛ یک تحولیگانه لوازم متدربیه تأسیس کرده می شود
که بدانه تشکیلات و تنظیمات مربوط می باشد

ماده ۲۱)؛ دروزارت معارف برای طبع کتب و لواح
و نظامنامه ها، یک مطبع مربوط بدانه تشکیلات
و تنظیمات میباشد که امور طبوعه آذرا یک نظم
با کاتبان خود دارد یعنی نظم مربوط در امور
حسابیه خود فرد داره محاسبه وزارت معارف
مسئول است.

۱۴

ماده ۲۳۶۰: حضریات و موزیم:

در بیان حضریات و موزیم که مرکب است از تکمیل
 نظر مدیر و یک نظر معاون و کتابخان مولطف است
 بر مذهب است و مراقبت حضریات یک موسیو فوشه
 قرار مخالف نامه کنی مایین ولتین عالیتین افغانستان
 و خراسان العقاد یافته اجرای میدارد.

و اما موزیم تجھیل و حماقته اشتیایی محفوظ یکیه
 قرار مخالف نامه مژوبر حق افغانستان است
 در مدیریت حضریات قید و ثبت بیان شده به کوالف
 حضریات یک موسیوی مشاور ایله و افغانستان اجرای
 اشتیاییکه بعد از حضریات حق دو لش
 علیه افغانستان است مدیر حضریات و موزیم
 و موزیم خانه توپیل میکند.

مدیر حضریات و موزیم در مرکز پوده یکیه به ترتیب
 معین میگردد که در آوان لزدم با موسیوی مشاور ایله

سیر و حرکت کنند .

مدیریا معاون حفريات و موزیم در حما فلکت اشیا
محفوظ تارسانیدن آنها برگزخانی دقت میکند
برای جرای این امرینی حما فلکت اشیا مزبور
باشد مدیریا معاون مدیر به حکومت محلی رجوع کرد
استمداد نهاد .

مدیریت حفريات و موزیم قرار آتی ما موارد تنظیم
و پیروتگی موزیم خانه و اندیشه دن وسائل ترقیه
آن و ایصال کردن فواید از آن بعثوم .
۱) مدیر حفريات و موزیم در بدست آوردن اشیا
عیقیلی ساز وار موزیم باشد به نوع وسائل
سعی میکند و وسائل توسعه و تزیین مع زیم را تجویز
و فکر نموده تقدیم وزارت میکند صفا فی و نسبت
موزیم و ایصال و با غیره متعلقه آزاده میشاند تحت
نظر وقت میدارد .

۱۵

(۱) بجهزیات و تجزیم اگر مفید و مناسب داند
بنوایند با امورین وزیر خانه نایی ول خاچیه
مراد وه و تبادل پاییع و شرای اشایی وزیر محظی
با او نهاد رشته کرد و بعد از سینیان از وزاره پنهان
در ساحه اجرا آرد.

(۲) اشاییکه قرار معاہده دولت علیه اتفاق شد
با دولت بهیه فرانسه راجع بجهزیات حق افغانستان
پیش از سیم عیشود چیره اشیکه قابل تکمیل است
و وزیر گنگه زار و پیغمبر اشیکه قابل تکمیل است
بعد استیزان از وزاره اینستیاع میکند.

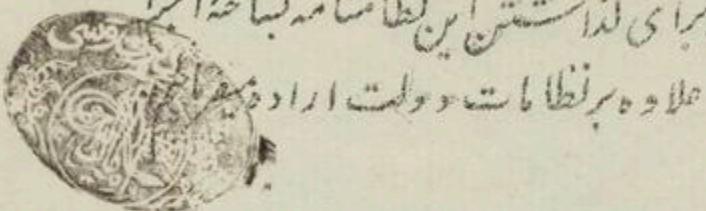
جهزیات وزیر محظی از طرف یکنفرم برداره می شود.
ماوه (۲۳) وزارت معارف عمومیه جمیعت صحنه تمثیل را که
بمقصد تائین کردن ترقیات صنعت نفیس تکمیل
تأسیس شده و موافق به نظام اسلامی مخصوصاً
اداره میشود لھارت میکند.

۱۹

طاده و دهم وزارت معارف مأمور بايفای حکام بهین نظام منابع

سشت

طاده و دهم زیبای گذاشتن این نظام منابع بسیار احترم



جلاوه بر نظام امانت و ولعت اراده نیزه

دستورالعمل در این امر را در اینجا می‌دانم

لیکن از این پیش از اینکه این امر را در اینجا می‌دانم

