

[Afghanistan Digital Library](#)

adl0309

<http://hdl.handle.net/2333.1/3tx95xfc>

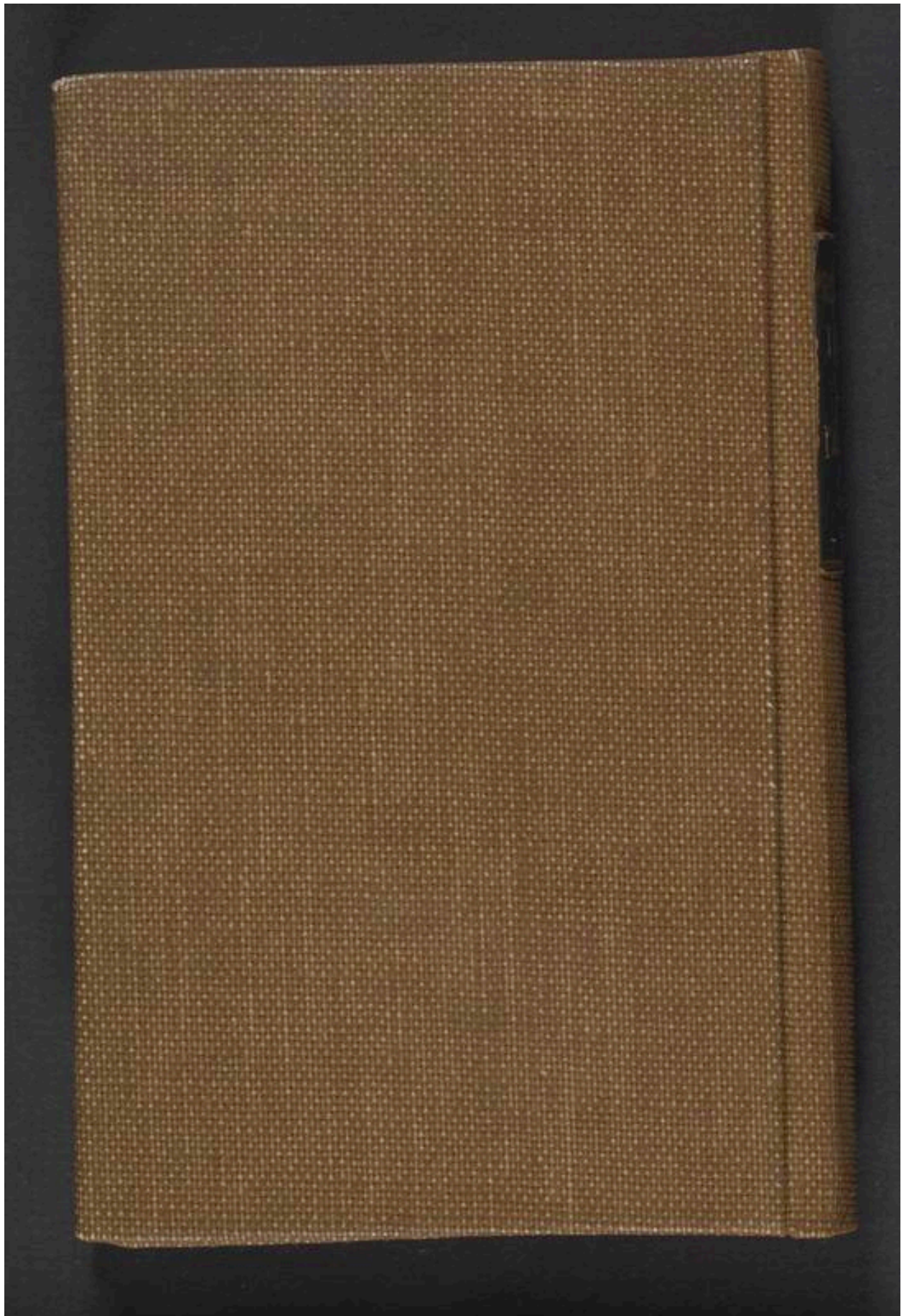


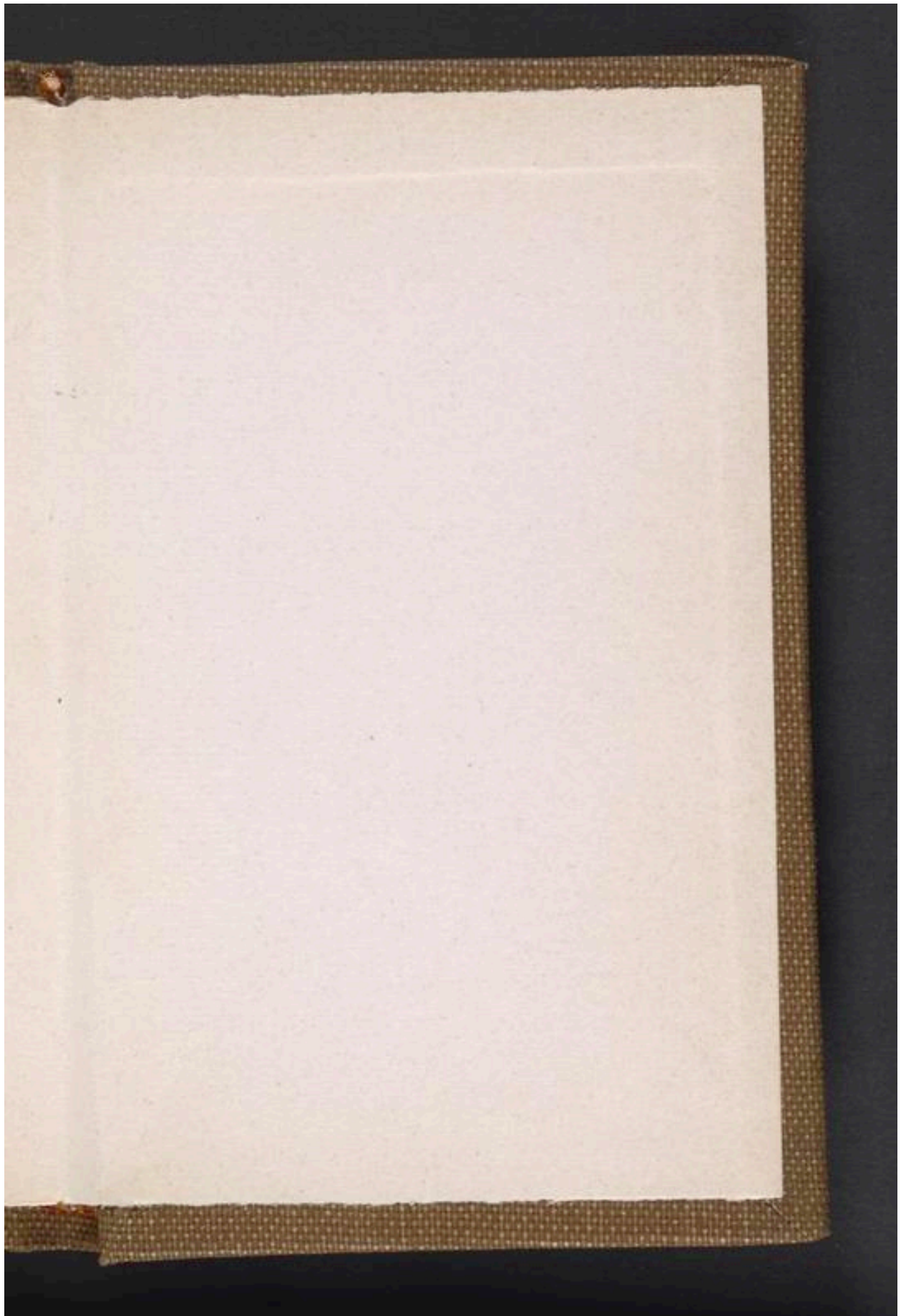
This is a PDF version of an item in New York University's Afghanistan Digital Library (<http://afghanistandl.nyu.edu/>). For more information about this item, copy and paste the "handle" URL above into a web browser.

When referring to or citing this item please use the "handle" URL and not this document or the URL from which you downloaded it.

All works presented on New York University's Afghanistan Digital Library website are, unless otherwise indicated, in the public domain. The images available on this website may be freely reproduced, distributed and transmitted by anyone for any purpose, commercial or non-commercial.

NYU Libraries, Digital Library Technical Services, dlts@nyu.edu



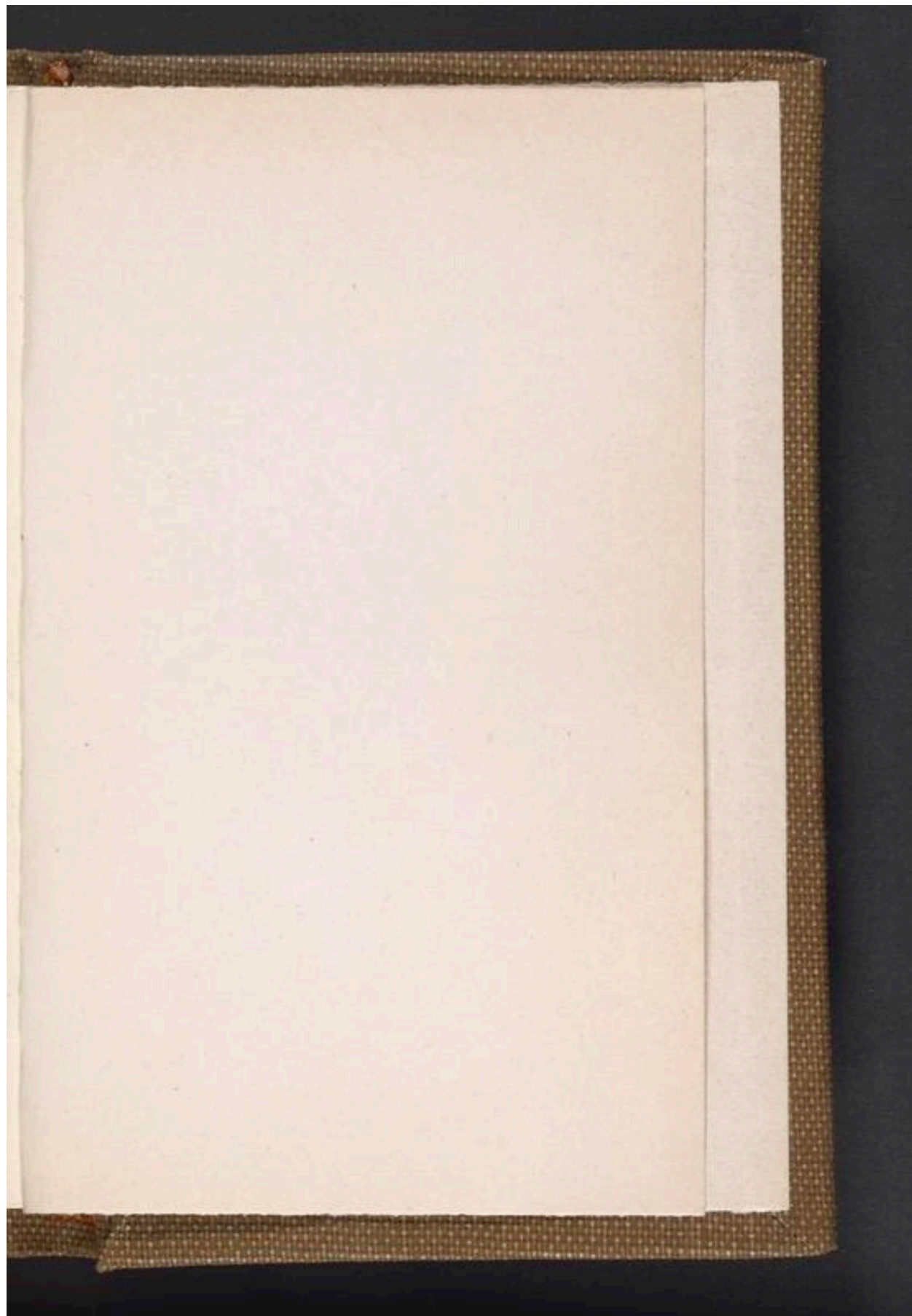


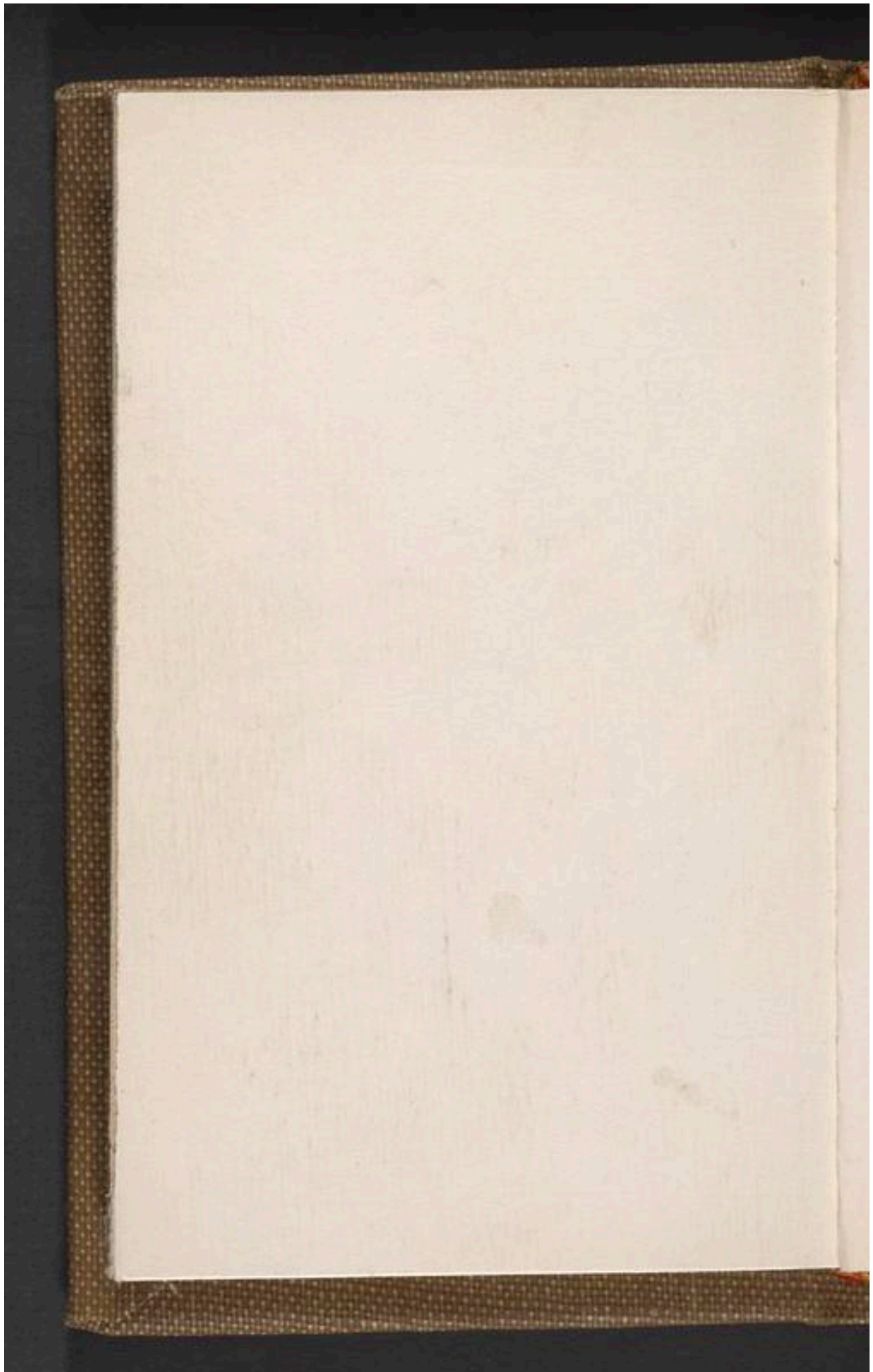
Ziyô Bég. (1299 / 1300)

[Programme] trad.

par Mhd Amin.

920





مدخل

بنابر تجد و ترقی اسلحه متنوعه حاضره، صحرها
حاضر بکلیه رنگ دیگر گرفت که سب
کرده است و بدیهیت که در زمان
مرد و بحسن صورت تعلیم و تربیه کرد
به فوّه عددیّه و مادیّه شان زیاد باشند نیز
افواه ناریّه جدید الاختراع حاضره ثبات
تواند تا برین حسن تعلیم
فقیّت شرط تختین است
به مدت تحت

سلاح افراد جدید را به ادوار تعلیمیه،
و ادوار تعلیمیه را به هفته ها تقسیم نموده برای
هر هفته (پروگرام) مخصوص وضع کرده اند
بنده عاجز نیز بنا بر ایجاباتی که در فوق ذکر شد
ایفای وظیفه عاجزانه ام را نموده (پروگرام
دوازده هفته مخصوص افراد جدید) که از
طرف جناب استاد محترم ارکان حرب
ضیاء بیک در ۱۲۹۹ به لسان ترکی تالیف
و نظر به اردوی همایون افغانی تعدیل شد
بود بقرار امر و منظوری (ع، ج، ا، ا، نشان)
غازی وزیر صاحب حرب به طبع میرسانم

وایسد و ارم که اثر مذکور یک رهبر مفید
برای احضار افسر اد جدید به جاریه شده
تواند انشاء الله بعد ازین اثر اصول تعلیم
و تربیه بلوک ، قوی ، کندک ، و جزوهای
تام بزرگ را ترجمه نموده

سلسله وار بعضی برادران

هم شلک محترم

میرسانم

مدیر شعبه چهارم دایره ارکان حریه
(محمد امین کندکشر)

پروگرام ۱۲ هفته برای تعلیم تربیه منفرد
هفته اول شنبه بت تعلیم ساعت

تعلیم صبح دقیقاً ساعت ۲ و ۳

تعلیم صبح در تعلیم خانه تعلیم عصر ۳ تا ۴

وضعیت اساس بدون سلاح ۲۵

حرکات آزادانه ۲۰

بدون سلاح ادا مان مجموعه ۲۰

استراحت ۱۰

جا بجا گردش ۲۰

حداکثر فن ۱۵

رفتار آزادانه ۱۵

رسم تعلیم ۱۵
جمع ۱۵۰

۲

تعلیم عصر

رقیقه

بدون سلاح وضعیت اساسی ۲۰

حرکات آزادانه ۱۰

بدون سلاح تعلیم اسان مجموعاً ۲۰

استراحت ۱۰

جایگزینش با ۱۵

رسم تعلیم ۱۰

حداکثر ۱۰

رفار: آزادانه ۹۰

انداخت: تعریف اقسام تفنگ و حالاتی که

برای تفنگ در وقت نشسته کش کردن بوقوع می آید

درس: اهمیت عسکری، وظایف عسکری تعریف صداقت

۳

بخشیه

تعلیم صبح در تعلیم خانه
بدون سلاح وضعیت اساس
دقیقه ۲۰
حرکات آزادانه ۱۵

بدون سلاح ادمان مجموعه ۲۵

بدون سلاح جایگاه گردش ۱۵

استراحت ۱۰

بدون سلاح ادمان مجموعه ۳۰

بدون سلاح رسم تعلیم و خدای رفتن ۲۰

رفتار ۲۰

۱۵۰

۲

تعلیم عصر

دقیقه

۱۰ وضعیت اساس

۲۵ ادمان مجموعه

۵ استراحت

۵۰ تخمین مسافه

۹۰

رفقار: آزادانه و بدل زدن پایها

انداخت: تکرار روز گذشته

درس: تنظیم فشانگاه

۵
دوشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

وضعیت اساس با سلاح	۲۰
کوت پک	۲۰
حرکات آزادانه	۱۰
بدون سلاح مجموعه ادا مان	۲۰
استراحت	۱۰
وضعیت اساس با سلاح	۲۰
بی سلاح مجموعه ادا مان	۲۰
جایگاه گردش	۲۰

۶

تعلیم عصر

دقیقه

۹۰

تعیین جهات

رفقار: تکرار روزهای گذشته (بشمار)

انداخت: ترتیبات نشان و قسم

نشان گرفتن

درس: مذاکره تنظیم نشانگاه

۷
تہ شنبہ
تعلیم صبح در تعلیم خانہ

دقیقہ

۳. باصلاح وضعیت اساس

۲. باصلاح مجموعہ اداان

۲. کوت یک

۱. استراحت

۵. بی صلاح وضعیت اساس

۲. بی صلاح مجموعہ اداان

۱. بی صلاح کردش

۱۵. حذا گرفتن

۸
تعلیم عصر

دقیقه

بی سلاح وضعیت اساس

۱۵

بی سلاح مجموعاً ادمان

۲۰

رسم تعلیم

۱۵

جمناستیق

۱۴

وفتار: تکرار روز گذشته

۹۰

انداخت: مذاکره روزهای گذشته

و تعریف بدف دائره

درس: از وظائف اساسیه عسکریه

اطاعت، آمادگی حرب

۹

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

باسلاح وضعیت اساس	۲۵
باسلاح مجموعه ادا مان	۲۰
کوت پک	۵
بی سلاح مجموعه	۲۵
استراحت	۱۰
بی سلاح گردش	۱۵
رسم تعلیم	۱۵
جمناستیک	۳۵
	۱۵۰

۱۰

تعلیم عصر

دقیقه

۲۰ بی سلاح وضعیت اساسی

۲۵ بی سلاح مجموعه ادا مان

۱۵ گردش بی سلاح

کوت پیک
۳۰

رفقار: بشمار رفقار موزون

انداخت: از مسافت ۱۰ متره به هدف دائره

نشان گرفتن

درس: در آشنای پیره طور و حرکت و

شکل و قیافت پیره در ان

۱۱

پنجشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

مذاکره تعیین جهات

۳۰

تعریف اراضی

۱۲۰
۱۵۰

یادداشت برای هفته اول:

۱- حرکات کامل منفرد و بشمار اجرا گردد

۲- در آشنای تعلیم پیچ تقریبیکار نماید

۳- بی سلاح مجموعه های ادمان

۱۲

مجموعہ اوّل :-

۱- تیاری ! آرام سی !

ب- تیاری ! لاس - دودی ! لاس -

خلاص ! آرام سی !

ح- تیاری ! لاس - دودی ! شی (کین)

پشہ اور اند - کے ! وضعیت - نیسی !

لاس - خلاص ! آرام سی !

د- تیاری ! لاس - دودی ! پشہ خواتہ -

بیرنہ کے ! وضعیت - نیسی ! لاس - خلاص

آرام سی !

۱۳

مجموعہ دوم :-

۱۔ تیارسی ! پوندی پورتہ کے ! کتہ کے !
ب۔ تیارسی ! لاس۔ دودی ! زنگون۔ قاطہ !

پورتہ سی ! لاس۔ خلاص ! آرام سی !
۲۔ تیارسی ! لاسونہ اور اند۔ کے ! لاسونہ
کتہ۔ کے !

د۔ تیارسی ! سر اور اند کتہ۔ کی ! پورتہ۔ کی !
سر شاتہ کتہ۔ کے ! پورتہ کے ! آرام سی !
۳۔ تیارسی ! لاس۔ دوری ! پخیل خای خیر کے
لاس۔ خلاص ! آرام سی !

۱۳

مجموعہ سوم :-

ا۔ تیارسی ! پوندے پورے کے ! کتہ کے !
ب۔ تیارسی ! لاس۔ دودی ! زنگون۔
قاط کے ! پورے سی ! لاس۔ خلاص !

آرام سی !

ج۔ تیارسی ! لاس۔ دوری ! اتہ شیتہ۔ گرز
تہ کیتہ۔ گرزوے ! اوراند۔ گرزوی۔ ا

خلاص ! آرام سی !

د۔ تیارسی ! لاسونہ خواتہ۔ بیرتہ کے ! لاسونہ
کتہ کی ! لاسونہ اوراند۔ کے ! لاسونہ۔
لاسونہ۔ پورے کی ! لاسونہ کتہ کے !

۱۵

۵۔ تیاری! سر شیتہ۔ گرزوی! اوراند۔
گرزوی! سر کیتہ۔ گرزوے! سر اوراند
گرزوے!

۶۔ تیاری! لاسونہ اوراند۔ کے! تنہ شیتہ
گرزوے! اوراند۔ گرزوے! لاسونہ
کتہ کے! آرام سی!

مجموعہ اول ادمان با سلاح

۱۔ تیاری! سلاح پہ دوارہ لاس۔ نیسی!
راحت۔ کے! آرام سی!

ب۔ تیاری! سلاح پہ دوارہ لاس۔ نیسی!
سلاح پورہ۔ کے! لاس۔ قاطکی! راحت

۱۶

آرام سی! -
۶- سلاح پہ دوارہ لاس - نیسی! سلاح پورے کے
سلاح - کتہ کے! راحت - کے! آرام سی!
۷- تیاری! سلاح پہ دوارہ لاس - نیسی! سلاح
پورے کے! سلاح - کتہ کے! سلاح پورے کے!
لاس قاط کے! راحت - کے! آرام سی!
حرکات آزادانہ :-

ہر دو دست مارا یہ پیشرو و عقب چرخ دادن
یک پای را بالا کردن پیشرو و عقب حرکت دادن
زانو را بقدر ممکن قاط نمودن و باز درست نمودن
بشرطیکہ قہا نیز حرکت کند (بطوری قاط کند کہ بطور

۱۷

خارج مائل بوده دست به این حرکت کند
در حرکات قولها باین دست بجانب بدن
تنبیه - حرکات آزادانه فوق را بدون قوامند معلم
بالفعل اجرا کرده افراد نیز تقلید نمایند
تخمین مسافه :- مسافه ۱۰۰ یارد را بخطو پیمود
مسافه های مختلف را که بخطوه سنجیده شده
به یارد پیمودن

در باب اهمیت تخمین مسافه مذاکره
جمناستی :- با اصول راست و برعکس آن
سیم جمناستی را اگر قطع خود را با لای پائین
کردن .

۱۸

ہفتہ دوم
شہ

تعلیم صبح در تعلیم خانہ

دقیقہ
۲۰ بی سلاح وضعیت اساس

مجموعہ اول = ۲۰

جایا کرد شہا = ۱۰

پر کردن تفنگ ۳۰

استراحت ۱۰

بی تفنگ گرفتن وضعیت نشان ۲۰

چالا کے ۲۰

بی سلاح مجموعہ ہائی (۳۰، ۲۰، ۱۰) ادا ۲۰
۱۵۰

۱۹

تعلیم عصر

دقیقه

بی سلاح وضعیت اساس	۲۰
بی سلاح مجموعه چارم ادمان	۲۱
گرفتن وضعیت نشان	۲۰
رسم تعلیم (در رفتار و ایستاده گه	۲۰
رفتار ۱- بی تفنگ رفتار موزون و عادی	۹۰
دو اگر ای	

انداخت: - از مسافت ۱۰: ۲۵ متره پندار
نشان گرفتن و خطای نشانرا نشان دادن
درس: - اوصاف عسکری، ثبات، متانت
ناموسکارا طور و حرکت و حسن معامله با رفقا

۲۰

یکشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

بی سلاح وضعیت اساس و مجموعه چارم ادمان	دقیقه	۳
--	-------	---

حذا گرفتن

۲

رسم تعلیم (تکرار روز گذشته)	۱۵
-----------------------------	----

جایا گردشها	۱۵
-------------	----

استراحت	۱۰
---------	----

باسلاح وضعیت اساس	۲
-------------------	---

مجموعه اول ادمان	۲
------------------	---

حذا گرفتن

۱۰

جایا گردشها

۱۰

۲۱

تعلیم عصر در تعلیم خانه

دقیقه

باسلاح و وضعیت اساس

۱۵

مجموعه اول ادمان

۱۵

پر کردن و خالی کردن تفنگ

۳

باسلاح گرفتن وضعیت نشان

۳۰
۹۰

رفقار: - تکرار روزهای گذشته

انداخت: - از مسافت ۲۵: ۵۰ متره بپزد

دائرة نشان گرفتن و سوزنک راکشیدانه

سوراخ سوزنک خطای نشان را دیدن

در سس: تنظیم نشانگاه

۲۲

دوشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

باسلاح وضعیت اساس	۲۰
مجموعه اول ادمان	۲۰
حذا گرفتن	۲۰
کوت پیک کردن	۲۰
استراحت	۱۰
بی سلاح مجموعه ای (۳، ۲، ۱) ادمان	۲۰
بی سلاح جا بجا کرد شها	۲۰
چالاکی	۲۰
	۱۵۰

۲۳

تعلیم عصر در اراضی

دقیقه

۹۰

مذاکره تعیین جهات و تعریف اراضی
رقار :- تکرار روز گذشته
انداخت :- تکرار روزهای گذشته
و تعریف قبضه گرفتن
درس :- مذاکره چیزهای که تا بحال
نشان داده شده .

۲۲

سه شنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

۲.	با سلاح وضعیت اساس
۲.	گردشها
۱۰.	کوت پک
۲.	بی سلاح مجموعه های (۳، ۲، ۱) ادمان
۳.	جمناستیق
۲.	تخمین مسافه
۱۵.	

۲۵

تعلیم عصر در ارضی

دقیقه

۳. تعریف ارضی و معلومات در باب سپرها

۶۰
۹۰ معلومات در باب مواد یک بر دیت تاثیر دارد

رفتار :- تکرار روزهای گذشته

انداخت :- تکرار روزهای گذشته

درس :- اصول شکایت

۲۶

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه	
۲۰	با سلاح وضعیت اساس
۲۰	مجموعه اول ادمان =
۲۰	جایگاه کردشها =
۲۰	پر کردن و خالی کردن (به مختلف وضعیت ها)
۲۰	بی سلاح جدا گرفتن و کردشها
۲۰	رسم تعلیم
۱۵۰	

۲۷

تعلیم عصر در تعلیم خانه

دقیقه

۲۵ جمناستیق

۲۵ تجمین مسافه

رفتار :- تکرار روزهای گذشته و باسلا

رفتار موزون و غیر موزون

انداخت :- تشکیل مثلث و زنگون کردن

کردن

درس :- مذاکره در باب لطافت و مهارت

۲۸

پنجشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

تعیین جیات و توصیف اراضی معلومات	
در باب چیزهاییکه بر ویت تاثیر دارد	۲۵
پر کردن تفنگ بوضعیت های مختلف	۳۵
استراحت	۱۰
حرکات یکفرآخپور در رفتن، دویدن، ال	۶۰
زنگون کزد کردن، پروت کردن، موضع	۱۵۰

۲۹

یادداشت برای ہفتہ دوم

۱- درین ہفتہ نیز حرکات منفرداً و بشمار اہر اگر د

۲- بی سلاح مجموعہ چہارم ادا مان .

۱- تیاری سی ! لاس - دودی ! شی ر کین

پشہ اور اند- کے ! بدل کے ! وضعیت نیسی !

لاس خلاص ! آرام سی !

ب- تیاری سی ! پوندی - پور تہ کے ! کشتہ کے !

شی ر کین ! پشہ اور اند- کے ! بدل کے

پوندی پور تہ- کے ! کشتہ کے ! وضعیت نیسی !

آرام سی !

۲- تیاری سی ! تہ شیتہ د کینتہ ! کشتہ - کے !

۳۰

پورے۔ کے! آرام سی!

د۔ تیار سی! لاسونہ (پورے، اور اندہ، خواہ

شامہ، کشتہ) کے! آرام سی!

دھ۔ تیار سی! لاس۔ دودی! سرشتیہ

(کشتہ، کشتہ) کے! پورے۔ کے! لاس

خلاص! آرام سی!

۳۔ جمناسٹیک! باصول عکس سیم را بدست

گرفتن و خود را بالا کشیدن، با سیم کہ

بارتفاع سینه باشد خیز زدن و بادستہ

خود بالای سیم تکیہ کردن، از سہ پایہ جا

خیز کردن، سہ قدم دور از سہ پایہ دویدن

۳۱

و خیزیدن، از سیمیکه بار تفاع سینه باشد
سه دفعه خود را بالا و پائین کردن شش طیکه پاها
بر زمین نرسد.

۴- حرکات آزادانه:

تکرار روزهای گذشته، نفس گرفته دستها
به برابری سینه به پیش و عقب حرکت دادن
یک پا را از زمین بالا نموده بجانب چنان
دور داده شود که یک نصف دایره تشکیل
کند و یاد در وقتیکه پای بعقب باشد دست
رو برو انداختن دستها را بالا برداشتن
وزانها را قاطع نمودن و تکرار درست نمودن

۳۲

۵- تخمین مسافه :-

واحد قیاسی ۱۰۰ متره (یارد) را یاد گرفتن
و با استفاده های مختلف تطبیق کردن

[*] قطعاتی که حامل تفنگ جاغوری
(لینهلدر) باشند بحساب یارد و قطعات
تفنگ پنج تکه دارند بحساب متره تخمین
مسافه نمایند

۳۳

هفت روزم

اعتبار ازین هفته در هفته چهار روز تعلیم در آن خواهد شد
مدت تعلیم صبح ۳ ساعت مدت تعلیم عصر ۲ ساعت

شنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه ۲۰ باصلاح وضعیت اساس و مجموعه اول یادمان

۳۰ = مجموعه دوم ادمان

۲۰ استعمال سلاح

۱۵ استراحت

۲۰ بی سلاح وضعیت اساس و مجموعه (۱۹۴-۱۹۵) یادمان

۲۵ مجموعه پنجم ادمان

۲۰ چالاک

۳۲

تعلیم عصر در تعلیم خانه

دقیقه
۳۰

جمناسیتیک

رسم تعلیم (در رفتار و ایستادگی)

۲۵

استراحت

۱۰

ن
باسلاح وضعیت اساس و مجرای (۲۰۱) لا

۲۵

استعمال سلاح

۳۰
۱۲۰

رفتار: تکرار روزهای گذشته و گردشها

انداخت: قبضه گرفتن از مسافت ۱۰۰ متر

به هدف دایره نشان گرفته از افراد نقطه

راپرسیدن

درس: حرکات برمی خط نشان، تسلط

نقطه انساب و چوک مارا تعریف نمودن

۳۵

یکشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خان

دقیقه ۱۵ با سلاح و وضعیت اساس

۲۵ استعمال سلاح

۲۰ برگردن و قید کردن

۱۵ رنگون کثیر و دولاری کردن

۱۵ نیکو و مستقیم کاری کردن

۲۵ با سلاح مجموعه دوم امان

۱۰ جایجا کرد شها

۲۵ گرفتن وضعیت نشان

۱۵ کوت پکت کردن

۳۶

تعلیم عصر

و قیسه

۱۵ بی سلاح مجموعی (۱ و ۵) ادمان

۳۰ جمناستیق

۱۰ استراحت

۳۰ بی سلاح مجموع پنجم ادمان

۲۵ حد گرفتن و چالاک

۱۴ رفتار تکرار روزهای گذشته

انداخت تکرار روزهای گذشته

در سن: تعلیم سلاح

۳۷

دوشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه	
۲۰	مذاکره تقریب اراضی و درس شیرما
۵۰	تقریب مواد یک پرویت تاثیر دارد
۱۵	استراحت
۷۵	دیدن دوشنبه ختن بد فها
۱۸۰	

۳۸

تعالیم عصر

دقیقه

تجین مسافه	۵۵
استراحت	۱۰
رسم تعظیم (در رفتار و استادگی)	۱۵
استعمال سلاح	۱۵
حذا گرفتن و چالاکي	۲۵
رفتار: تکرار روزهای گذشته	۱۲۰
انداخت: گرفتن وضعیت نشان	
(در وضعیت پروت باسند)	
درس: تعریف جسد و ذکره الضعف	

۳۹

سه شنبه
تعلیم صبح در ارضی

دقیقه

۴. مذاکره مواد یکم برویت تاثیر دارد

۵. بدف ترا دیدن و شناختن

۱۵. استراحت

۷۵. حرکات اخپور منفرد و در وضعیت های

مختلف وجود پر کردن
۱۸.

۲۰

تعلیم عصر در تعلیم خانه

دقیقه	۲۵	استعمال سلاح
۱۵	باسلاح مجموعہ (۲، ۱) ادمان	
۱۵	زنگون کثیر دولاری سی کردن	
۱۵	زنگون پروت و دولاری سی کردن	
۱۰	استراحت	
۲۰	بی سلاح وضعیت اساس فخرزدن و مجموعہ پنجم ادا	
۱۰	بی سلاح و بی شمار کردشها	
۱۴	حدا گرفتن و چانا کے	
	رقار: تکرار روزنای گذشته	
	انداحت: نشان گرفتن نشان دادن نقطہ نشان از طرف	
	درس: مذاکرہ تنظیم نشانگاه	

۴۱

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه
دقیقه ۴۰

استعمال سلاح ۲۵

باسلاح مجموعهای (۲۰۱) امان ۲۰

استراحت ۱۵

گرفتن وضعیت نشان ۲۵

برکردن، قید کردن، خالی کردن ۲۰

حدا گرفتن و چالاکي ۱۰

زنکو کیر دو و لاری کردن ۱۰

رسم تعلیم ۱۵
۱۸۰

۱۲۲

تعلیم عصر در اراضی

دقیقه

۶۰ اسباب خارجی که تخمین مسافت تاثیر دارد

۱۰ استراحت

تخمین واحد قیاسی به ۲۴ متره (یارد) در وقت

۵۰ پروت، زنگو کثیر، ایستادگی

۱۲۰

رفتار: تکرار روزهای گذشته

انداخت: مذاکره قبضه گرفتن اهمیت

اشک کش کردن

درس: مذاکره اصول شکایت

۴۳

پنجشنبه

تعلیم صبح در اراضی

۵. حرکات اخپور منفرد و در مختلف وضعیت وجود

پر کردن و نشانگاه تنظیم کردن

تاثیر اسباب زیاد کردن تاثیر آتش خود و کم

۵. کردن آتش دشمن و در این خصوص تطبیقات

۱۵ استراحت

اخیور یک انجیرک، جای اخیور کردن، درر

۶۵ اخیور کردن استادان، موضع گرفتن، پرت

۶۸ کردن، رنگون کثیر کردن

والحاصل تطبیق خصوصاً تکیه به اخیور منفرد

نشان داده می شود در انجیرک

۴۴

یادداشت برای ہفتہ سوم

بی سلاح مجموعہ پنجم :-

۱۔ تیاری سر اور اندکشتہ۔ کی اپورتنہ کے

سر شاتہ کشتہ۔ کے اپورتنہ کے آرام سی

ب۔ تیاری لاسونہ اور اندی وکشتہ۔ کے

لاسونہ پورتنہ خواتہ ادنگ کے لاسونہ کشتہ۔ کے

آرام سی !

ح۔ تیاری لاسونہ پورتنہ، خواتہ، کشتہ۔ کے

لاسونہ اور اند، شاتہ، کشتہ۔ کے لاسونہ

خواتہ (تردرد) پورتنہ۔ کی اکشتہ۔ کی آرام

د۔ تیاری لاسونہ پورتنہ۔ کی اپشی خواتہ

۴۵

تہ اور اندی قاطہ کی! پورتنہ کی! اتہ
شاتہ قاطہ کی! پورتنہ کی! آرام سی!
۵۔ تیار سی! لاس دودی! شی (کین) پشہ
خواتہ (او اندی، شاتہ) پورتنہ کی! کتہ کے!
آرام سی!

۶۔ تیار سی! لاس۔ دودی! شی (کین)
پشہ خواتہ۔ واچوی! زنگون قاطہ کے!
پورتنہ سی!

۷۔ تیار سی! لاسونہ پورتنہ کی! پشی خواتہ۔ پیرتہ
پوندی پورتنہ کی! کتہ۔ کی! آرام سی!

۴۶

باسلاح مجموعہ دوم

۱۔ تیاری! سلاح پدوارہ لاس۔ نیسی!
سلاح پورتنہ۔ کی! سلاح ترور و کشتہ

لاس قاط۔ کی! راحت۔ کی! آرام سی!

ب۔ تیاری! سلاح پدوارہ لاس۔ نیسی! سلاح
ہمیشہ پورتنہ کشتہ۔ کی! درثر! لاس قاط کی

راحت کی! آرام سی!

ح۔ تیاری! سلاح پدوارہ لاس۔ نیسی! سلاح
ہمیشہ اولند کشتہ۔ کی! درثر! لاس قاط کی

راحت کی! آرام سی!

د۔ تیاری! پشہ خواتہ۔ بیرتہ کی! سلاح پدوارہ

۲۷

لاس - نسی! سلاح ہمیشہ اور اندر پورے کے
سلاح پورے - کی! سلاح اور اندر - کی! لا
قاط کی اراحت کی! داس

وضعیت نسی! آرام سی!

جمناسٹیک

۱- حرکات خیرزدن (جایا و خیر و قدم)

۲- از سر پا خیرزدن

۳- سیم جمناسٹیک را با اصول عکس گرفتن خود را

بالا و پائین کردن

۴- در سیمیکه بار تعلق سینہ باشد بالائی با

وضعیت استاد آندن!

۴۸

تخمین مسافه :-

مگر قیاس

۱- واحد قیاسی ۲ متره (یارد) را خط و نموده یاد

۲- واحد قیاسی ۱ متره (یارد) را به استقامت

مختلف و وضعیت های مختلف وجود تطبیق کرد

چالاک کی :-

۱- افراد بی سلاح بوده : به استقامت های

مختلف تیت گشته و به مختلف نظام ها

وضعیت تیاری جمع شدن

۲- افراد با سلاح بوده : تیت گشته و به نظام ها

مختلف وضعیت راحت کی جمع شدن

۳- یک صف تیت شدن و نزدیک شدن

۴۹

هفت چہارم

ششم

تعلیم صبح در تعلیم خانہ
دقیقہ ۳ با سلاح وضعیت اساس مجموعہ (۲، ۱) ادا

۳ استعمال سلاح

۳ با سلاح مجموعہ سوم ادا مان

۱۵ استراحت

۲۰ رنگون کیرد و تیار اوس کردن

۲۵ بی سلاح مجموعہ های (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) ادا

۱۰ بشمار جا بجا کردشها

۲۰ خدا و چالاکی

۵۰

تعلیم عصر

دقیقه

- | | |
|----|------------------------------------|
| ۳ | چمناس‌تیک |
| ۴ | گرفتن وضعیت نشان |
| ۱۰ | استراحت |
| ۲۰ | باسلاح مجموعه سوم ادا مان |
| ۱۵ | باسلاح جا بجا گردش |
| ۱۵ | باسلاح چالاک |
| ۱۴ | رفقار: تکرار روزهای گذشته و دو اگر |
| | انداحت: قبضه گرفتن ماشه کش کردن |
| | درس: از دروس معنویات (حیات عسکری) |

۵۱

یکشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

رقیقه

۳ با سلاح وضعیت اساس و استعمال اسلحه

۲ پر کردن، قید کردن، خالی کردن

۱۵ با سلاح جایا گردشها

۱۰ با سلاح حذا گرفتن

۱۰ کوت پاک

۱۵ استراحت

۱۵ با سلاح مجموعہ سوم ادا مان

۱۰ رسم تعلیم

۲ گرفتن وضعیت نشان

۱۵ پروت دولاری کردن

چالا کے

۱۸

۵۲

تعلیم عصر

دقیقه ۳

جناستقیه

۱۵ بی سلاح رسم تعلیم
۲ گرفتن وضعیت نشان

۱۰ استراحت

۲ بی سلاح مجموعه ششم ادا

۱۵ رنگون کثیر در یک پروت کردن

۱۰ بی سلاح حذا و جا بجا گرفتن

۱۲ رفتار : رفتار با سلاح

اندراخت : از مسافت ۱۰ متره هدف در

نشان گرفتن در ایستادگی و پرو گرفتن وضعیت

تلاش : و ظائف پیره داران در محل

و طور و حرکت قیافت آن

۵۳

دو شب
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه ۴۰ تعریف اراضی و قابلیت آن نظر حکمت

و ترصد و شیر
مذاکره مواد یک بر وقت تاثیر دارد چاره در آبترید
آتش خود و تقیص آتش دشمن ۵۰

۱۵ استراحت

۷۵ دیان و شناختن بدفها
۱۸۰

۵۲

تعلیم عصر در تعلیم خا

دقیقه ۵۵
تخمین ساز

۱۰ استراحت

۲۵ بی سلاح مجموع ششم امان
۲۰ گرفتن وضعیت نشان

۱۰ معروضات
۱۲۰

رقار : تکرار روزهای گذشته و اگر
انداخت : خطای نشان، جوکها، دود
میل تفنگ خط نشان گرفتن وضعیتهای
نشان (در ایستادگی و پروت باستند)
درس : تذکره بصورت مناسب

۵۵

سه شبانه
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه
۳۰ دیدن و شناختن پدقها
۵۰ عقب مختلف عارضه های زمین گرفتن
وضعیت نشان

۱۵ استراحت

۶۵ جمله حرکات انچور منفرد
۳۰

۵۶

تعلیم عصر در تعلیم خانه
دقیقه ۵۰ جمناسطیق

۱۰ استراحت

۲۰ استعمال سلاح

۱۵ باسلاح رسم تعلیم و معروضات

۱۰ جایا گردشها

۱۵ زکمه پروت کردن و لاری کردن

۱۲۰ رفتار: تکرار گذشته

انداخت: گرفتن ضعیف نشان الیاده

و پروت

در سن: نظافت: دوختن درزهای البسه
وظائف کوه

۵۷

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه
رقیقه
۲۵ استعمال سلاح

۲۰ با سلاح مجموعہ ہای (۱، ۲، ۳) ادا مان

۱۵ با سلاح رسم تعلیم

۱۵ استراحت

۲۵ زنگون کثیر و تیار اوس و لاریسی کردن

۲۵ گرفتن و ضعیف نشان و تیار اوس کردن

۱۰ با سلاح جای اگر دشمن

۱۵ با سلاح حذر گرفتن و چالاکی

۱۵ با سلاح زنگہ پروت و و ناریسی کردن

کوت پک

۵۸

تعلیم عصر در تعلیم خانه

دقیقه

۵۰ تخمین مسافه و خصوصیات که بر ویت تاثیر دارد

۱۰ استراحت

۲۰ تخمین مسافه

۳۰ جمعا نسبتی و پچالائی

رقعا و اگر در شهادت رفتار

انداخت: تشکیل مثلث

در شمس: تنظیم نشانگاه و مذاکره لیب

الذاخت: محرک و قطر تفکات خط نشان

نقطه نشان، نقطه ادا است

۵۹

پنجشنبه
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۵۰ حرکات اخپور منفرد در نصف (چهارهوک)

و استفاده از اراضی

۵۰ عقب مختلف عارضه های زمین که وضعیت

نشان و تنظیم نشانگاه، آتش کردی

۱۵ استراحت

۶۵ جمله حرکات اخپور و غیره

۱۸۰ نظافت و طهارت

۶۰

یادداشت برای ہفتہ چہارم

بی سلاح مجموعہ ششم :-

۱- تیاری ابریشم - گرزوی اوراند

گرزوی ہسکتہ - گرزوی اوراند

۲- تیاری لاسونہ خواتہ - اوژد کی لاسونہ

بیرتہ اوراندی و خوخوی ادرتہ لاسونہ اوراند

بیرتہ و خوخوی ادرتہ لاسونہ کشتہ - کی

لاسونہ خواتہ - پورتہ کی اکشتہ کی اوراند

۳- تیاری لاس - دودی اتہ شیفہ - گرزوی

اوراندی - گرزوی اتہ کفتہ - گرزوی اوراند

گرزوی الاس - خلاص! آرام شی!
۴ - تیاری الاس - دودی! شی پشه قاط - کی!
په زک - کیردی! کین پشه قاط - کی! په زک -
کیردی! الاس - خلاص! آرام شی!
۵ - تیاری الاس - دودی! شی پشه قاط - کی!
پنج شیت - و خرخوی! در پز! بدل - کی!
پنج کیت - و خرخوی! اندک - کیردی! الاس
خلاص! آرام شی!
۶ - تیاری الاس - دودی! پشی خواته بیرت
پوندی پورت کی! کشته - کی! از نگون قاطک
پورت - سی! به پشود! اساس و ضحیت فسی!

۶۲

لاس - خلاص! آرام سی!
۷- تیاری! تنہ شیتہ (کیتہ) قاط کی! پورہ سی
شی لاس - اوراند! کین لاس - شاتہ
اوژد - کی! لاسونہ بدل - کے! لاسونہ کشتہ
سرشیتہ (کیتہ) قاط - کی! پورہ سی! آرام سی

باسلاح مجموعہ سوم :-

۱- تیاری! سلاح پیشی لاس - نیسی! راحت کے
سلاح پیکین لاس - نیسی! راحت - کی!
آرام سی!

۲- تیاری! سلاح پیشی لاس - نیسی! سلاح
اوراندی! اوژد کی! لاس قاط - کی! سلاح

۶۳

پکین لاس - نیسی! سلاح اور اندامی اوژد کے
لاس قاط کے! سلاح پشی لاس - نیسی! سلاح
خواتہ اوژد - کی! لاس قاط - کی! سلاح پشی
لاس - نیسی! خواتہ اوژد کی! لاس - قاط کے!
راحت کی! آرام سی!

جمناسٹیک بہ تکرار ہفتہ گذشتہ و ریسہا کشی
تخمین مسافہ :-

- ۱ - تاثیر وضعیت جود بہ تخمین مسافہ
- ۲ - تاثیر روشنی بہ تخمین مسافہ
- ۳ - واحد قیاسی ۲۰۰ مترہ را یاد گرفتن و تطبیق
کردن

۶۴

چالاکي :-

میکه
افراد با سلاح و بی سلاح بوده تیت گشته و بنظر
التر میشود جمع شدن در صورتیکه با سلاح بود
تیت شوند در وضعیت راحت کی و سلاح
اوژه جمع شدن و از یک صف و غیره
قطار تیت شدن و جمع شدن
در آخر تعلیم هفته چهارم برای فهمیدن
درجه تعلیم و تربیه چهار هفته و دانستن کدام
حرکات خوب یاد گرفته شده و کدام تقریب
مانده بدون اینکه غلطی به تعلیم و تربیه برسد تقش
اجرا میشود با این طریق خصوصاً آنکه در چهار هفته

۶۵

آینده بنظر دقت گرفته خواهد شد فهمیده
میشود و همچنان نفری بقتیش عادت میگیرند

۶۶

هفت و پنجم

تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه	۲۵	باسلاح و وضعیت اساس استعمال اسلحه
۱۰	=	جاسجا گردشها
۲۵	=	مجموعه های (۳، ۲، ۱) ادا مان
۲۰		تیارا و نس کردن
۲۰		زنکون کثیر و پروت کردن
۱۵		استراحت
۲۰		در وضعیت ایستادگی و زنکون کثیر و پروت کردن، قید کردن
۲۰		خالی کردن
۲۵		بی سلاح و وضعیت اساس مجموعه ششم ادا مان
۲۰	=	پروت کردن

۶۷

تعلیم عصر در تعلیم خانه

دقیقه

۲۰ بی سلاح و وضعیت مبارزه برچه

۱۰ جایگاه گردشها

۱۵ استعمال سلاح

۱۰ استراحت

۱۵ با سلاح خدا گرفتن و چالاکي

۱۵ زنگون کثیر تیار اوس کردن

۱۵ رسم تعظیم (در رفتار و ایستادگی)

۱۲۰ رفتار: با سلاح رفتار و گردشها

انداخت: تشکیل مثلث

درس: مذاکره تطهیر سلاح

۶۸

یکشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

تعریف اراضی و مذاکره تعیین جهات

۹۵

از طرف یکفرخیو تعریف اراضی که باستقامت

جهت آن میباشد

۴۵

استراحت

۱۵

حرکات منفرد یکفرخیو را به

رفتن، جمع شدن، پروت کردن، و عقب

رفتن، مختلف عارضه های زمین سیر تجسس کردن

۶۵

نشان گرفتن، سلاح پروت کردن نشانگاه

۱۸۰

تنظیم کردن

۶۹

تعلیم عصر

دقیقه

۱۵ استعمال سلاح

۱۵ با سلاح زنگون کثیر کردن

۱۵ پروت کردن

۱۰ چالاکے

۱۵ استراحت

۱۵ وضعیت مبارزه برچہ

تخمین سافہ

۱۲۰ رفتار و تکرار روزهای گذشته

انداحت: قبضہ گرفتن ماشہ کش کردن

درئس: دینیات ارکان نماز

۷۰

دوشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه ۲۵ با سلاح وضعیت اساس استعمال سلاح

۴ = مجموعه چهارم ادمان

۱ = گردشها

۱۵ = رنگون کثیر

۲۵ تیار و س کردن و نشا گرفتن

۱۵ استراحت

۱۵ پروت و لاری کردن

۱۵ پر کردن، قید کردن، خالی کردن

۴۰ مبارزه برجه
۱۸۰

۷۱

تعلیم عصر

دقیقه

۲۵ جناسنتیه

۲۵ بی سلاح مجموعه ای (۱: ۲) ۱۲ دمان

۲۵ استعمال سلاح

۱۰ استراحت

۲۰ رسم تعظیم و غذا گرفتن

۱۵ حرکات آزادانه

رفتار: تکرار در گذشته و گردشها

انداخت: در وضعیت ایستادگی با متنا

از مسافت ۳ متر به هدف دایره نشان گرفتن

درس: نظریات انداخت

۷۲

سه شنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه استفاده از اراضی و تقیص آتش دشمن و ترید آتش خود

۴۵

رفا رحیم و زحف (چار غوک) یکفر اخیو و درین

ضعیت از بعضی الغابله شدن و از بعضی بالغ

عمیق گذشتن و در مقابل آتش ناگهانی دشمن پروت

۴۵

کردن آتش کشادن و قطع آتش کردن

استراحت ۱۵

۲۵ بدست دراجت بنموده یافتن و تعلیم ترید قوه بصیرت

در اراضی یکفر اخیو موضع تجسس کرده موضع

گرفتن و عقبه همین موضع و ضعیف نشان از گرفتن تفنگ

۴۰

۱۸۰ اگر کردن نشانما تنظیم کردن از موضع رفتن و دیدن

۷۳

تعلیم عصر

دقیقه ۲۵ با سلاح وضعیت اساس استعمال سلاح

۱۰ جایگاه گردشها

۴ وضعیت مبارزه برجه

۱ استراحت

تخمین مسافت

۳۵
۱۴۰

رفقار و تکرار روز گذشته

انداخت: از ۱۰۰ متره به هدف دور

نشان گرفتن در وضعیت ^{التادی} لابی استناد (با استناد)

درس: نظریات انداخت

۷۲

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه
دقیقه
۲۰ استعمال سلاح

۲۰	استعمال سلاح
۲۰	با سلاح مجموعی (۱، ۲، ۳، ۴) امان
۱۰	= جایگاه کردن آنها
۱۵	= هذلولی رسم تعلیم
۲۵	تیاروس کردن استعمال و نشانها نشان گرفتن و پس کردن
۱۰	استراحت
۴۰	وضعیت مبارزه برچه
۲۰	بی سلاح وضعیت اساسی و مجموعه اول دمان
۱۵	با سلاح زنگون کثیر و پروت

۶۵

تعلیم عصر

۴۵ گرفتن وضعیت نشان (آلتاد برنگون کینیت)

۱۰ استراحت

۲۵ تخمین مسافه

۲۰ جرناسیتق

۱۲ رقرار رقرار گذشته و شمی نیم (کین نیم) مارش

انلاخت: در وضعیت پوت با استناد گرفتن وضعیت

نشان زمین وضعیت از مسافه ۵۰ متره پید

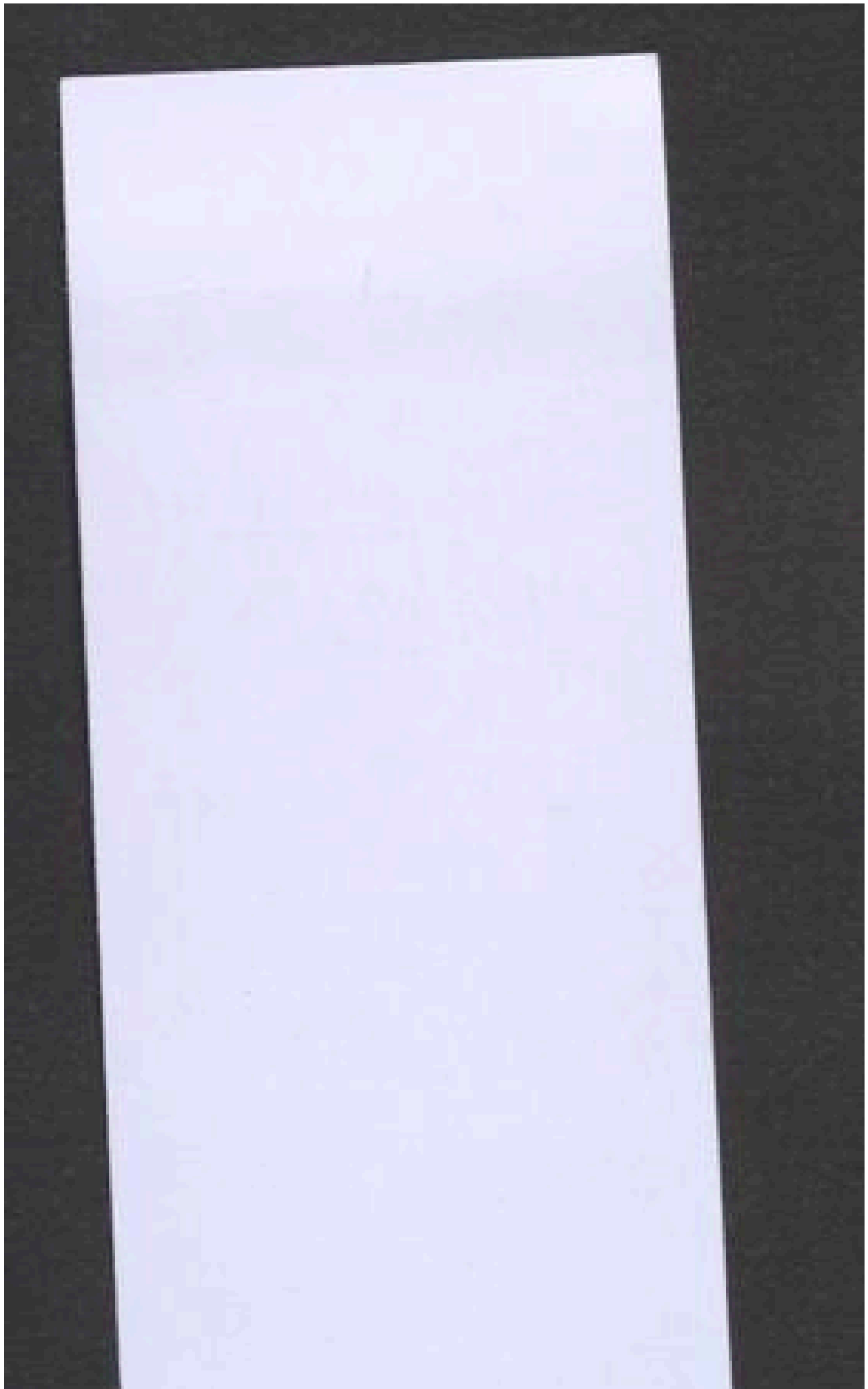
دائرة نشان گرفتن قبضه کردن

درس: بگو چیزهاییکه افراد در اقامتگاه

خود وقت خواهد کرد

Ziyā Bêg
1921

[PRôghrâm-e
12 hafṭa]



۷۶

پنجشنبه تعلیم صبح در اراضی

دقیقه ۳۵ - اموختادن نفر اخپور باندخت منفرد

استفاده اراضی و چاره ترنید آتش
خود و تقیص آتش دشمن

استراحت

الرفقن سپر کینفر اخپور و نظر بار اراضی چیدن

و دیدن و در موضع بدگو رآتش کشادن

اتحاط بقطر نشان در انداخت منفرد خود

و سرعت آتش را ترنید و تقیص کردن

۷۷

و خود بخود قطع آتش کردن
{ آتچوریک غبرک (دولسی) کردن مقدار ۳۵
از نگون کثیرد، پروت کردن، موضع گرفتن ۱۸۰

یادداشت برای بنقشہ

باسلاح مجموعہ چارم ادمان

{ تیارسی! سلاح بہ دو اڑلاس - نیسی! سلاح پورہ
۱- اوژد - کے! پوندی پورہ - کی! اکرشہ کے
راحت کی! آرام سی!

۲- تیارسی! سلاح بہ دو ارہ لاس - نیسی
سلاح اوراندی اوژد - کی! ازنگون قاط کے

۷۸

پورے سی لاسونق قاط کی ابراحت کی آرام سی
تیار سی اسلح پہ دوارہ لاس - فیسی اسلح
پورے اوڑد - کی اتنے اور اندی قاط - کی
پورے - سی لاس قاط - کی راحت کی
آرام سی!

تیار سی اسلح پہ دوارہ لاس - فیسی
اسلح اور اندی - اوڑد کی اتنے شیتہ
دیکھتے گرزوی - اور اندی - گرزوی
لاس - قاط کی ابراحت کی آرام سی!
تجین مسافہ - تکرار ہفتہ گذشتہ

۷۹

جمناستیق : تکرار هفتہ گذشتہ
و گردانیدن میل
چالاکۃ : تکرار هفتہ گذشتہ

۱۰

هفته ششم	
تعلیم صبح ۳ و ۵ ساعت شنبه	
دقیقه	
۳ با سلاح وضعیت اساس استعمال سلاح	
۴ تیاروس کردن، نشا نگر فتن، پس کردن	
۱۰ با سلاح جا بجا گردشها	
۱۵ استراحت	
۲۰ با سلاح مجموعهای (۳، ۲، ۱) ادمان	
۲۰ در ایستاده، زنگون کثیر، پروت، پر کردن	
۲۰ بی سلاح وضعیت اساس مجموعهای (۳، ۲، ۱) اد	
۴ مبارزه، رفتار (پشیر، به عقب، بجا راست چپ)	
۱۵ زنگون کثیر دو پروت	
۲۱۰	

تعلیم عصر ۵ (۲ ساعت)

رقیقه

۴ جناسات

۴ تیاهوس، نشانی گرفتن، بس کردن (بدواً غریب)

۱۵ استراحت

۱۵ استعمال سلاح

۱ پر کردن خالی کردن

۱ حرکات آزادانه بی سلاح مجموعه پنجم ادا

۲ رسم تعلیم (بی سلاح) (سلاح)

نقاره: قرار گرفته و زنگون میزند
انداخت: بالای غیر نشان ارفاقه ۱۵۰۰

بیدار: نشانی گرفتن، بیدار کردن، بیدار کردن

و هس: دینیات ارکان معنایی

۱۲

یکشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

تعیین جهات مذاکره تعریف اراضی و استفاده
آن دیدن و شناختن بیوهها و اشغال موضع پیدا

انداخت

از طرف نفر اخپور تعریف یکپارچه اراضی

تعلیم اعبرک ۱- اخپور کردن، ایستادن، رفتن
زنگون کثیر پروت کردن، دویدن، سپر گرفتن،
پشیرفت، وضعیت زحمت (چارخوک) در وضعیت
پروت و زنگون کثیر اخپور کردن موضع گرفتن
جمع شدن، سلاح پر کردن خالی کردن

استراحت

جایگاه اخپور دلی

گرفتن وضعیتهای نشان در عقب سپر و نشانه

۱۳

تعلیم عصر

دقیقه

۲. با سلاح وضعیت اساس استعمال سلاح

۱۰. جا بجا کردشها

۳. تیاره و غبرک و نشا گرفتن

۱۵. با سلاح مجموعه مای (۳، ۲، ۱) ادا مان

۱۵. استراحت

۳. جمناستیق

تخمین مسافه

۳۰
۱۵۰

رفتار: کردشها در رفتار رنگون کثرت کردن

مدرخت: در وضعیت ایستاده می با استناد و نشا

۵۰، ۱۰۰ متره هدف داره نشا گرفتن و قبضه نمون

درس: مذاکره وظائف استاسیه

۱۴

دوشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

استعمال سلاح

وقت
۲

۱. جایا گردشها

۲۵. تیاروس (غبرک) ایستادگی و زنگون کشید

۱۵. رفتار موزون و عادی و شاد و شیرا

۱۵. استراحت

۴. مبارزه

۳۰. با سلاح مجموعه های (۲۰، ۳۰) ادمان

۱۰. استراحت

۲۰. حرکات آزادانه و مجموعه (۱، ۲، ۳، ۴) ادمان

۳۰. رسم تعظیم در رفتار و ایستادگی رپی سلاح با سلاح
۲۱.

۱۵

تعلیم عصر

دقیقه

۴ جمناستینق

۱۵ حذا گرفتن

۲ استعمال سلاح

۱۰ استراحت

۴۵ مبارزه

۲۰ پروت وزنگون کثیر

۱۵۰ رفتار بکلیتق یا یک غیرک (در رفتارنگون کثیر)
زنگه پروت کردن

انداخت : از مسافه ۱۰۰ : ۵۰ یارد و پست

بی استناد به هدف دایره نشانگر رفتن
قبضه نمودن ، ماشه کش کردن

درئس : مذاکره گذشته

۸۶

شنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه ۴۰ مذاکره در باب استفاده اراضی و موضع گرفتن

۶۰ ساختن سپر

۱۵ استراحت

۳۵ حرکات اختیاری و منفرد

۵۰ یک دگلی جا بجا پیشرو و با استقامت

۲۱۰ مال خپور کردن

۸۷

تعلیم عصر

دقیقه

۵۰ تخمین مسامه

۲۵ استعمال سلاح

۱۵ استراحت

۳ پر کردن، قید کردن، خالی کردن در وضعیتها

مختلف وجود

۳۰ حرکات ازادانه و بی سلاح مجموعه ای (۳۰۲۱۱)

۱۵۰

ادمان

رفتار: تکرار گذشته

انداخت: از مسافه ۱۰۰: ۵۰ متره به هدف

دایره نشان گرفتن در ایستادگی بی استناد،

قبضه نمودن ماشه کش کردن، نفس بند کردن

درس: تنظیم نشانگاه

۸۸

چهارشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

باسلاح وضعیت اساس استعمال اسلحه	۳۰
جایگاه گردشها	۱۰
رفقار یکدلی	۱۰
گردش یکدلی	۱۰
زنگون کثیر یکدلی	۱۰
تیاروس یکدلی	۲۰
استراحت	۱۰
باسلاح مجموعه های (۱، ۲، ۳) ادمان	۲۰
زنگون کثیر دوپروت کردن	۲۰
کوت پیک	۱۰
استراحت	۱۰
سباززه	۲۵
جمناستیک	۲۵
	۲۱۰

۱۹

تعلیم عصر

دقیقه

استعمال سلاح	۱۵
بدلگی یک صف تیار و شش کردن	۲۰
بداخل دلگی پروت، زنگون کثیر کردن	۲۰
استراحت	۱۰
حرکات آزاد آذوبی سلاح مجموعه (۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰)	۲۰
تخمین مسافه	۴
در رفتار گردشها	۱۵
رفتار : دو اگر ای	۱۵
انداخت : از مسافه ۱۰۰ : ۱۵۰ متر	۱۵
دائرة وضعیت زنگون کثیر با ستاد نشان	
گرفتن قبضه گرفتن ماشه کش کردن	
درس : تعریف جهاد	

۹۰

بخشینه
تعلیم صبح در ارضی

دقیقه

۳۰ مذاكرة آتش منفرد

۴۰ تعلیم و تربیه انجیرک

بد اخل دگی جاسجا و باستقامت ائل
۴۰ انچور کردن جمع کردن

۱۵ استراحت

۸۵ کندن سپه
۲۵۰

۹۱

یادداشت برای ہفتہ ہشتم

بی سلاح مجموعہ ہفتم ادمان

تیارشی اسراوراندی (شاتہ) کشتہ کی
پورٹہ سی آرام سی !

تیارشی لاسونہ خواتہ اوژدہ کی لاسونہ
اوراندی۔ وخرخوی ادریر لاسونہ شاتہ

وخرخوی ادریر لاسونہ (پورٹہ، خواتہ، شاتہ،
کشتہ) اوژدہ کی ہمیشہ لاسونہ پورٹہ کشتہ
ادریر آرام سی !

۳۔ تیارشی لاسونہ پورٹہ۔ اوژدہ کی اپشی خوا

۹۲

بیرتہ کی باتنہ اور اندی (رشتہ) قاطبہ کی!

پورتہ می! آرام سی!

تیار سی! لاس - دودی! شیشہ - پورتہ کے

اور اندی، (رشتہ) اوڑد کی! شیشہ پہ زنگ کتہ

کین شیشہ پورتہ - کی! اور اندی (رشتہ) اوڑد

شیشہ پہ زنگ - کتہ دودی! لاس - خلاص! آرام سی

تیار سی! لاسونہ پورتہ - اوڑد کی! پوندی

پورتہ کی! کشتہ - کی! ہمیشہ پوندی پورتہ کشتہ

دریڑ! لاسونہ کشتہ - کی! آرام سی!

تیار سی! لاسونہ پورتہ - اوڑد کی! شیشہ

اور اندی کتہ دودی! پوندی - پورتہ کی! کشتہ

۹۳

پیشی بدل کی! پوندی پورہ کی! کشتہ - کے
و اساس وضعیت فیسی! لاسونہ کشتکی! آرام
آبجاری! لاس - دودی! شکی! دیکین! پیشہ خواہ
اچوی! لاس خلاص! لاسونہ اور اندی
اور د - کی! اتہ شتیہ! دیکتہ! مکرزوی! اوی
مکرزوی! لاسونہ - کشتہ کی! آرام سی!
جمناستیق! تکرار ہفتہ نامی! گذشتہ
تخمین مسافہ! تکرار ہفتہ نامی! گذشتہ
چالاکی! تکرار ہفتہ نامی! گذشتہ

۹۴

هفت سفت

تعلیم صبح در تعلیم خانه شنبه
دقیقه ۳۰ استعمال سلاح بداخل دلی بیک صف

۱۰ جایا کردشها بیک صف
۲۰ تاروس تنظیم نشانگاه، نشانگرفتن پس کن

۱۰ استراحت
۲۵ زنگون کثردو تاروس بیک صف

۲۰ با سلاح مجموع چهارم ادمان
۲۵ مبارزه بی سلاح رفتار در طرف راست چپ پیش پس

۱۰ استراحت
۱۰ کوت یک

۱۵ برجهای گردن
۲۵ رفتار دلی بیک صف رفتار موروثی، عادی، دوگرا
۲۱۰ کردشها، دچرخها

۹۵

تعلیم عصر

دقیقه

استعمال سلاح	۱۵
در مختلف وضعیت های وجود پر کردن	۲۰
بی سلاح وضعیت اساس و مجموعه، سقیم ادما	۲۰
رسم تعلیم (با سلاح، بی سلاح)	۲۰
استراحت	۱۵
جمناستیک	$\frac{۳۰}{۱۵۰}$
در رفتار در دشما، پرخها، رنگون کثرت پرست کردن	
انداخت: تشکیل مثلث	
درس: شناختن (ارکان، آمار)	
ضابطان از روی علامات فارسی	

۹۶

یکشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۳. از طرف نفر خپور استعمال میل و کند

در وضعیت مختلف وجود تعریف یکپارچه
۳. اراضی از طرف نفر خپور انواع آتشها، حرکات
استقل نفر خپور که خود را بداخل دلی فرض نماید
تحتیکه اداره آتش موجود نباشد اداره آتش
۴. را خود بخود درست نمودن و خیابان خد

المدیر از طرف نفر خپور

۵. استراحت

۳. خپور دلی جایجا، پیشو باستقامت ملی

۹۷

بوضیعت های مختلف وجود برای اشغال

یک موضع معین اخپور کردن

[اخبور غیرک] موضع گرفتن، آتش کشادن

۳ ترپله (جهیدن) چاره کردن مقابل آتش

[ناگهانی]

[اخبور دلی حرکت خط اخپور، اشغال موضع

۴ چاره مقابل آتش ناگهانی دویدن، ترپله

(جهیدن)

۹۸

تعلیم عصر

دقیقه

۱۵ استعمال سلاح

۵۰ تخمین مسافت

۳۰ وضعیهای مختلف نشان

۱۵ استراحت

۲۰ حرکات آزادانه

۲۰ رفتار و اوکرای، موزون قدم و چرخها

انداخت: از مسافت ۱۰۰: ۵۰۰ متر پرتاب

دائره نشان گرفتن با شمشیر کردن

درس: رسم تعلیم (قسم ثالث تعلیم تا)

پیاده ماده - ۵۰۹، ۵۱۰

۹۹

دوشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه
دقیقه
۴۰ استعمال سلاح (اولا داخل بکعبه داخل
مبارزه بی سلاح
۱۰ استراحت
۱۰ جایگاه در شها
۲۵ تیاروس (اولا منفردا بعدا بدو صف)
ازگون کثیر و تیاروس (اولا منفردا بعدا بدو صف)
۲۰ بالاخره بدو داخل دلی بدو صف
۱۰ استراحت
۲۰ با سلاح مجموعه چهارم امان
۱۰ سلاح برون خالی کردن
۲۰ رفتار

۱۰۰

تعلیم عصر

تفقیق

بی سلاح مبارزه ۴۰

۲۵ = مجروح و مجسم امان

۱۵ برچه پیک کردن

۱۵ استراحت

۳۵ چنانستی و حرکات آزادانه

۲۰ در رفتار منفرد و گروهی

انداخت: در وضعیت پروت با استناد از مسأله

۱۵۰:۳۰ متر هدف دایره نشان گرفتن بوسیله

التهافیش (قوتزول) خطای نشان را معائن

کردن، قبضه گرفتن، ماشه کش کردن

در سنس: فرائض وضو،

۱۰۱

در شنبه
تطبیع صبح در اراضی

- ۱۵ یاد آره استفاده از اراضی و سبزه
- ۲۰ در اراضی حرکات انجور، موضع گرفتن، آتش
کشدن، بوضعیت خمیده، و زحف بیشتر کردن
- ۲۵ انقباض معلوم از انقباض بقصد انقباض
انواع انقباض قوت قطار انقباض یکدم از قطار
- ۳۰ انقباض قوت نماید، در وقت گذشتن از خط انقباض چه میگوید
استراحت
- ۳۵ یاد آره انداخت منفرد
- ۴۰ انجور دگر: بهرسم انجور کردن گردنها، جمع شدن
موضع گرفتن، انواع آتش حرکات سبزه
- ۴۵ آتش نمکون، دگر بر وقت کردن، در وقت
۱۱۰ پس رفت اشغال موضع

۱۰۲

تعلیم عصر

۴۰ دقیقه وضعیت مبارزه بی سلاح

۲۰ استعمال سلاح

۱۰ جایگاه گردشها

۱۵ استراحت

۳۵ تخمین مسافت

۲۰ جزئیات

۱۰ رفقار (در آشنای رفقار پر کردن قید کردن)

۱۵ خالی کردن، برچه سوار کردن

اندخت؛ تکرار خطاهای نشان قبضه گرفتن، آشکارسازی

درس : فرائض نماز

۱۰۳

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه	
۲۰	استعمال سلاح
۴۵	وضیعت مبارزه
۱۰	گروشتها
۱۰	استراحت
۲۰	باصلاح مجموعه چهارم ادا
۲۵	تیاروس (منفرداً به غیرک، به دلی)
۱۵	زنگه پروت و ولاریسی کردن
۱۰	استراحت
۱۵	پرکردن، قید کردن، خالی کردن
۱۰	برچه سوار کردن
۱۵	رسم تعلیم
۱۵	دورفتار (پرکردن، قید کردن، خالی کردن، گروشتها)
۲۱۰	

۱۰۴

تعلیم عصر

دقیقه

استعمال سلاح	۱۰
نی سلاح مجموعه های (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) ادا مان	۲۰
زنگون کثیر و تیاروس (منفرداً، به غیرک، بد لگی)	۲۰
بد لگی پروت کردن	۲۰
استراحت	۱۵
مبارزه	۴۰
رقار (سوزون اعادی) و اکر ای! چرخها	۲۵
زنگون کثیر و زنگه پروت کردن	۱۵۰
انداخت: مورد وضعیت پروت بی استناد از مسافه	
۱۰۰: ۱۵۰ گز بهدف و اثره نشا نگرفتن	
درس: واجبات نماز	

۱۰۵

پنجشنبه
تعلیم صبح در اراضی

نقشه
کشف

۴. مذاکره جهات استفاده اراضی و موادیکه
برویت تاثیر دارد

۵. استراحت
۳. حرکات اخپور منفرد، وضعیت ثانی نشان
چهاره در مقابل آتش ناگهانی

۳. اخپور یک غبرک و استعمال پیل کلند
۴. اخپور دلی بهر قسم، چرخها، رنگون کثیر
۱۴۵. پروت، تریله موضع گرفتن، انواع آتش
۲۱. جمع شدن

۱۰۶

یادداشت برای هفته، مفتم

ادمان :-

بیک صورت مناسب تکرار حرکات ادمانها
که تا حال نشان داده شده

جمنا^۲ سیتق :-

تکرار هفته گذشته و به سیمیکه بار قناع سینه
باشد بالای بازو با وضعیت استناد داده

پای راست (چپ) را بجانب بالا و پایین

نمودن و از ریسمان سه پا خیز زدن

تخمین مسافه :-

مسافه ۲۰ : ۳۰ متره (یارد) را بخوبی دانسته

۱۰۷

و به مختلف ضعیف بود تخمین نمودن و در
مسافت های مذکور بد فهارا اقامه نموده
و مسافت های دیگر در بین آنها است تخمین
نموده بعد از آن مقایسه کردن

چالاکي :-

تکرار گذشته

۱۰۸

شنبه
هفته ششم
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۴. معلومات در باب اراضی و استفاده آن

حرکات اجپور منفرد :- در عقب درختها
و مختلف عارضه های زمین وضعیت نشانگر
تنظیم نشانگاه، استعمال و نشانگاه، نشانگر
بفضل مشترک زمین

۱۵ استراحت

۴. استعمال بیل و کلند اجپور منفرد

اجپور اغبرگ :- موضع گرفتن، وضعیت رخف
خمیده (چار غوک) پیشرفت نمودن تربله
الشها و حرکات مستقل اجپور اغبرگ که خود را
داخل و الی فرض نماید و قتی که اداره السق موجود باشد

۲۵

۳۱۰

۱۰۹

تعلیم عصر
۲۵ دقیقه استعمال سلاح (بداخل و لگی)

۲۰ تیار و سن

۲۰ زنگون کثیر و تیار و سن

۱۵ استراحت

۱۰ با سلاح جا بجا گردشها

۳۵ مبارزه

۲۵ رفتار د لگی و دوا کرای

۱۵ انداخت :- از مسافه ۵۰ متره هدف دایره
گرفتن قبضه گرفتن، ماشه کش کردن و نشان دادن

درس :- مذاکره فرضیت جهاد

۱۱۰

یکشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

۲۰ استعمال سلاح

۲۵ تیاروس و وضعیت نشان

۱۵ پر کردن (به مختلف وضعیت وجود

۱۰ جایگاه گردشما

۱۰ استراحت

۲۰ رنگون کثیر و تیاروس کردن (اولاً یک صفت بعداً صف

۱۵ زکیروت (بداخل و لگی)

۱۰ کوت پیک

۲۰ بی سلاح مجموعهای (۲، ۴، ۵، ۶) اومان

۵ استراحت

۱۵ با سلاح مجموعهای پنجم اومان

۲۰ چالاک در رسم تعلیم

۲۵ در رفتار (چرخها، رنگون کثیر، زکیروت کردن

۲۵	} ۳۱۰
۲۵	
۳۱۰	

۱۱۱.

تعلیم عصر

دقیقه

۴۰ تخمین مسافه

۴۵ مبارزه با سلاح

۱۵ استراحت

۱۰ رسم تعلیم

۲۰ در رفتار پر کردن، خالی کردن، برچسب کردن

۲۰ جمناستیک

از مسافه ۵۰ متره به هدف دایره از وضعیت

پروت با استناد و بی استناد نشانه گرفته

قبضه نمودن، ماشه کش کردن و تفکیک نفس کشیدن

درس: آداب اسلامی

۱۱۲

دو شنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه ۵. تعلیم استفاده اراضی

۴. دیدن و شناختن بدنها

۱۵ استراحت

۴۵ } اچور د لگی :- جاجا، پیشرو، و با استقامت
مانل، رفقار، گردشها، زمره پروت، رنگون کثرت
ترپله، از وضعیت رنگون کثرت پروت اخور کردن
خمیده، زحف (چار غوک) نموده پیش رفتن

۶۰ کشف
۲۱۰
۲۷۰

۱۱۴

تعلیم عصر

رقعه

۲ استعمال سلاح

۴ مباحثه با سلاح

۱ جایگاه دشمن

۵ استراحت

۱۵ تیار و س کردن

۱۰ بر چید یک

۲ جمناسیتق

۳ رفتار در دو اگرای پیر خا، زکیروت، نکون کز

۱۵۰ متره هدف دایره در وضعیت

پرتابی استناد نشان گرفتن

دو حس: حسهای وضوء

۱۱۴

سه شنبه

تعلیم صبح در اراضی

۱. مذکر و خصوصاً تن که بر وقت تاثیر دارد
۲. بیدار محارب و فصل مشکین نشاکر فن نتاج نقطه
۳. بیدار محارب آتش کردن سرعت آتش غلبه
۴. بدفیات تکرار دیدن بدفیات و ظهور مختلف بدفیات
۵. استراحت
۶. انچه در غبرگ دستعمل مل و کله
۷. انچه در دلی (تکرار گذشته در فقا رهای
۸. دراز و اهمیت آن و از هر قسم مانع گذشتن
۹. محافظه استقامت رفا

۱۱۵

تعلیم عصر

رقعه

- | | |
|----|--------------------------------|
| ۴ | بایسلاح مبارزه |
| ۲ | استعمال سلاح و جایگزینی |
| ۱۵ | استراحت |
| ۳۵ | جمناسطیق |
| ۳ | تخمین مسافت |
| ۱۵ | رفار (دو اگرای، پیکر دن برچیک) |
| | انداخت :- تشکیل مثلث |
| | درس :- واجبات نماز |

۱۱۶

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه ۲۰ استعمال سلاح

۱۰ جایگاه گردشها

۲۰ تیاروس و رنگون کتیرد

۱۵ برچپک کردن در مختلف وضعیتها و جوتا

۲۰ باسلاح مجموعه های (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) ادما

۱۵ استراحت

۴ باسلاح مبارزه

۳ جمناسستیک

۱۰ رسم تعلیم

رفار (چرخها، رنگون کتیرد، رنگه پرفت)

۱۱۶

تقلیم عصر

رقیقه ۲۰ استعمال سلاح

۲۵ تیار و سس

۳۰ بی سلاح مجموعہ ششم ادا مان

۱۰ چالاکی

۱۵ استراحت

۱۵ رسم تعظیم (با سلاح بی سلاح)

۲۵ تخمین مسافہ

۱۵ رفقار (دویدن سوزون رفقار و سوزون رفقار)

انداخت: قبضہ گرفتن، ماشکش کردن، تھکیل شکست

درس: امان کی حرب

۱۱۸

چشمنه

تعلیم صبح در تعلیم غم

دقیقه

۲۵ تعریف و توصیف یک پارچه اراضی

۴۰ اخپور غبرگ (جمله حرکات استعمال می کند)

۲۰ انواع آتشها

۱۰ استراحت

اخپور دگی (کم و زیاد کردن فاصله)

۴۵ تلخ او امر در خط اخپور تقسیم آتش

(و اداره آتش)

۱۰ استراحت

کشف

۱۱۹

یادداشت برای ہفتہ ہشتم
باسلاح مجموعہ پنجم :-

۱- تیاری سلاح پدوارہ لاس - فنی
پشی خواہ - بیرتہ کی ! سلاح پورتہ اور
پوندی پورتہ - کی ! کشتہ - کی ! لاسونہ
قاط کی ! راحت کی ! داساس وضاحت
نیسی ! آرام سی !

۲- تیاری سلاح پدوارہ لاس - فنی
سلاح پورتہ - اور تھد کی ! تھد اور تھد
قاط - گے ! پورتہ سی ! لاسونہ قاط کی
راحت کی ! آرام سی !

۱۳۰

۳- تیاری اسلحہ پدوارہ لاس - فیسی اسلحہ
 پورے - اوڑد کی اتہ شیتہ (کینتہ) گرزوی ادا
 گرزوی لاسونہ قاط - کی اراحت کی آرام
 ۴- تیاری اسلحہ پدوارہ لاس - فیسی اسلحہ
 پورے - اوڑد کی اپخیل قای - خیر کی
 لاسونہ - قاط کی اراحت کی آرام
 تکین مسافہ : تکرار ہفتہ گذشتہ
 جمناسٹیک : تکرار ہفتہ گذشتہ
 چالاک کی : از مختلف نظام ہایت شد
 و بہ مختلف وضعیت ہا وجود بہ
 مختلف نظام ہا جمع شدن

۱۳۱

همین
تعلیم صبح در تعلیم خانه کشته
دقیقه استعمال سلاح

۲. با سلاح اومان (بصورت مناسب تکرار حرکت گذشت)
۱. جاسی گردشمار (با سلاح)
۹. مبارزه
۱۵. استراحت
۱۵. برچپیک و برچپرخای
۲۵. تیار و شن کردن
۱۰. گوت یک

۲. با سلاح اومان (بصورت مناسب تکرار حرکت گذشت)
۲۵. رفتار و لنگی (موزون، بغیر موزون، دو اگر آه چرخ)

۱۲۲

تعلیم عصر

بقیه

۴. جناس تین و چالای
۲. استعمال سلاح
۱۵. پیکون (به مختلف وضعیت و جور)
۱۰. برجه یک برجه پر خای
۱۵. استراحت
۲۰. زنگون کثیر و پروت کردن
۱۵. رسم تعلیم
۱۵. رفتار موزون و غیر موزون (بدلی)
۱۵. انداختن؛ نشان گرفتن؛ قبضه نمودن؛ ماشه کش کردن
دروس؛ نظامنامه جزای عسکری

۱۳۳

یکشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۳۰

تعلیم استفاده از اراضی

۲۰

تغذیه و توصیف اراضی موازی جبهه خود

۱۴

حرکات اغبرگ و اخور منفرد و نهانی داخل موضع

۱۴

وظائف عمومی اغبرگ پیرما

۱۵

استراحت

آخپور دلکی، جمع شدن بهارش بارش تریا

عقب درختها و مختلف فارضه های

زمین و وضعیت نشان گرفتن و بداخل

دلکی استعمال میل و کلند

۶۵

۴۲

۱۲۴

تعلیم عصر

دقیقه

۱۵ استعمال سلاح

۴۵ وضعیت مبارزه

۱۵ استراحت

۴۰ جمناستیق

۲۵ { ارتقار (موزون، غیر موزون، زنگون کثیر)
- { تیاروش و قید یک کردن

انداخت؛ نشان گرفتن و به کارهای شکلی

ن (مانوره، غیر نموده)

درکس؛ دانستن اسم و جای سکونت منصبه

الی غده مشد

۱۲۵

دوشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خانه

رقیق

۲ استعمال سلاح

۱ تیاروش منفرداً

۲ = بدو صف

۳ جایا کرد شصت

۱۵ به مختلف وضعیت وجود پر کردن

۱۵ استراحت

۴۵ سبازده

۴۵ تخمین مسافه

۱۵ رسم تعظیم

۲۰ دستار گرد شهاب شادریز انگوین کیش

۱۲۶

تعلیم عصر

دقیقه

۱۵۰ کشف

انداخت : قبضه گرفتن ، ماشه کش کردن بالای
ناوچه و فیکه بمسافت ۳ متره با نشانه گرفتن
دوس : صورت حرکت تقری ماذون ، هشده
اصول شکایت

۱۲۷

تعلیم صبح در تعلیم خا

دقیقه تعریف ارضی تعیین جهات مذکوره در تأمل

مذکوره چیزها نیکه باذاحت تأثیر دارد مانند در دشتی
رنگ زمین اراضی موجوده الحقی

عقب عارضه می زمین وضعیت نشانگر فن

استراحت ۱۵

انچور دلی :- جایجا، پیشرو به مارش بادش

از وضعیت رنگون بکشد، پودت اخچا کردن

برای اشغال یک موضع انچور کردن در خط

انچور تبلیغ او استغال میل و کله

حرکات خط انچور در دلی و به پهنانی

یک محل تقرب نمودن

۱۲۸

تعلیم عصر

دقیق

۳. جناسستیق

۲. استعمال سلاح

۴. رنگون کثیر و تیاروس

۱۵. استراحت

۱۰. جایگاه گردش

۴. مبارزه

۵. رفتار کثرت و چیزها

نفاخت : تشکیل شکت

درسی : انتظام و طاقای افراد

۱۲۹

چهارشنبه
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۵. دیدن و شناختن بدفها و اگر موادیکه
بروست تاثیر دارد

۵. [آخپوردگی: آتش کردن، اور بند کردن تقسیم
آتش بدفها را غائب پیدا شدن تکرار دیدن
بدف نظر بآنها آتش را تعلیم کردن چاره
بمقابل آتش ناگهانی]

۱۵ استراحت

۹۵ کشف
۲۱۰

۱۳۰

تعلیم عصر

- دقیقه ۲۰ استعمال سلاح
- ۱۵ بدلی پروت کردن
- ۲۰ آتش روشن کردن، نشان گرفتن، آتش کردن پس
- ۱۵ آراختگی کردن
- ۱۰ جایگاه گردشها
- ۴۰ استراحت
- ۴۰ مبارزه
- ۱۰ رسم تعلیم
- ۲۰ رفتار، دوا کرای، رنگون کشید
- انداخت: بکار طوس شکی (ما فوره) بهد فیکه
- ۱۵۰ یار دباشداخت نمودن
- دهش: اهمیت شکری

۱۳۱

پنجشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۴. آتش منفرد، نقطه نشان

۵. تخمین ساف

۱۵. استراحت

۱۰.۵ کشف
۲۱.۵

یادداشت برای هفته نهم

سرایین هفته دو دفعه تعلیم شب خواهد شد اگر
محتاج نباشد برای هفته های آینده گزینش

۱۸۷

خصوصاً تکیه در تعلیم نخستین نظر و وقت
گرفته می شود: تعیین جهت نظریه ستاره
قطب، تعیین جهت نظریه اشارت و محل
آنکه پیشتر تعیین شده، دیدن اشیاء
در شب، شنیدن صدا نظریه صدا
روبر و رفتن بجا موشی حرکت کردن

۱۳۲

مفتحه در
شش

تعلیم صبح و در اراضی
دقیقه گرفتن یک موضع برای مدافعه

۴ تعلیمات خصوصیه اخبرگ پیرا

۴ استفاده از اراضی

۱۵ استراحت

۴ اخچوردگی و تبدیل استقامتها

۲۵ دو چار شدن یکدگی با تشنگی پیرا

۲۴ گرفتن پیشرفتن استعمال پیرا کنند

۱۳۴

تعلیم عص

رقیقه

۴۵ جنایا ستیق و چالاک

۲۰ رسم تقظیم و هذا

۲۰ استعمال سلاح

۱۵ استراحت

۵۰ تخمین مسافه

۲۱۰

انداخت: در وضعیت مختلفه جو در پیاده

بزرگون کثیر و بیروت: نشان گرفتن

در سن و پاره داران برج پیک نمایند

۱۳۵

یکشنبه تعلیم صبح در تعلیم خان

دقیقه ۲۰ استعمال سلاح

۲۰ با سلاح مجموع (۵، ۴، ۳) ادمان

۱۰ جایگاه گردشها

۳ تپانوس و توپکون کثیر کردن

۱۵ سلاح پر کردن خالی کردن

۱۵ استراحت

۱۵ زنگه پروت

۲۰ بی سلاح مجموع (۵، ۴، ۳) ادمان

۴ بهارزه

۲۵ در رفتار رسم تعلیم در وضعیت (سلاح ادا) ^{کب} _{وشانه}

۲۱۰

۱۳۶

تعلیم عصر در اراضی

دقیقه

۵. کشف

۴۰ از خدمات مثبت و ظائف بهره‌داران

۵۰ استراحت

تجین مسافه و خصوصیاتیکه تخمین می‌شود

۴۵

تأثیر دارد

انداخت؛ نشان گرفتن و خصوصیاتیکه نشان گرفتن

تأثیر دارد (احوال ضیائی)

در سبب؛ صورت رسم تعلیم بهره‌داران در مقام

(ارکان، اسرار، ضابطان)

۱۳۶

دوشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۱. اخپوردگی، در خط اخپور چاره مقابل هجوم
سواری، بر چپک کردن آتش کردن
اوربند کردن

۲. تعریف اراضی مواد یکبند اخت تاثیر دارد

۳. وظائف عمومی غیرک پیرما

۱۵ استراحت

۴. اخپوردگی، تریله، موضع گرفتن، تبدیل
استقامتها گرفتن، موضع برای مدافعه

۲۰ استعمال بیل و کلند

۱۳۸

تعلیم عصر

دقیقه

۲۰ استعمال سلاح

۱۰ جایگاه گردشها

۴۵ مبارزه

۱۵ استراحت

۱۵ برجه پیک

۵۰ { سلاح پر کردن، خالی کردن، نشانگرفتن
در رفتار پر کردن، خالی کردن

۲۵ برجه پیک هجوم، پاره سلاح کشت کردن

انداخت: مذاکره نشانگرفتن

دکس: صوت تبدیل کردن پیره داران

۱۳۹

سه شنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه

دقیقه

۲. استعمال سلاح

۲. با سلاح مجموعہ ای (۱: ۵) ادا مان

۲۵ جای اگر دشمن (در وضعیت سلاح اوڑه شاپک) حت

۴. مبارزه

۱۵ استراحت

۳. رنگون کثیر و پروت (در رفتار و پستادگی)

۲. بی سلاح مجموعہ ای (۳: ۶) ادا مان

۱۵ رسم تعلیم و چالاکی

۲۵ رفتار تکرار روزهای گذشته

۴۱۰

۱۴۰

تعلیم عصر	دقیقه
جمناستیک	۴
تجین مسافه	۴
استراحت	۵
رفتار	۶
مبارزه	۳۵
	۱۵۰

فتن
انداخت :- عقب پیر شوکام ضحیت نشاء
درس :- کدام چهره داران رسم تعلیم
اجرا نمی کنند

۱۴۱

چهارشنبه
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۴. تعریف اراضی و تعیین جهات و صیف

اراضی موازی جبهه

۶. تعرض یکدلی یک موضع و آتش

تعقیب

۱۵ استراحت

۳۵ دیدن و شناختن بهر

کشف

۱۴۲

تعلیم عصر

دقیقه

۴ جناس‌ستیق

۲ استعمال ملاح

۱۵ استراحت

۳ مبارزه

۲ رفتار

۱۵ تخمین مساف

امدادخت: مذاکره بصورت مناسب

درس: صورت حرکت یکدنگی برای

۱۴۳

پنجشنبه

- دقیقه ۴. مذاکره نقاطها و استفاده از افسی
۵. برای مدافعه موضع گرفتن و آتش
۱۵. استراحت
۴. انچوردگی و چرخها
۶۵. موضع گرفتن و لگی دفع هجوم سواری تعرض
۴۲. آتش تعقیب و جمع شدن

۱۴۴

یادداشت برای هیئت دهم

تخمین مسافه :-

مسافه ۳۰ متره (یارد) را در وضعیت
ایستادگی، زنگون کثیر و پروت تخمین نمودن

جمناسیتیک :- بصورت مناسب

تکرار هیئت های گذشته دارو بسیار
خیز زدن

۱۳۵

بفتن یازدهم
از طرف ضابطان تعلیم
تعلیم صبح در تعلیم خانه شبانه

دقیقه ۱۵ استعمال سلاح

۱۰ جایگاه گردشها

۲۰ حرکات ادا مان (تکرار گذشته)

۴۵ مبارزه

۱۵ استراحت

۲۵ تباروس نشانگر فتن (ایستادگی رنگون کتیر پوت)

۱۵ زنگه پروت

۱۵ پر کردن
۳۰ در رفتار پر کردن بر چه پاک هجوم دیاو سلاح کشت

۲۰ رسم تعلیم در رفتار و ایستادگی (سلاح)

۲۱۰ اودره شانه پاک

۱۲۶

تعلیم عصا

دقیقه

۴. جناس‌ستیق

۴. مبارزه

۱۵. استراحت

۱۵. استعمال سلمه و جایگاه گردشها

۴. تخمین مسافت

انداختن از مسافت ۱۰۰ : ۱۵۰ متره هدف دایره نشان

گرفتن و خطای نشان را بواسطه آن تفتیش و تفتیش

معاینه کردن

درس : تعریف بیرق

۱۳۷

یکشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۵. تعریف اراضی استفاده از اراضی پیرامون
[اخیوردگی، آتش، آتش را منقذ دانست]
۵. استقلال حرکت نمودن

۱۵ استراحت

۴. [موضع گرفتن دگی و از موضع مذکور تعرض
نمودن، آتش تعقیب]

۵۵ اشغال موضع دگی و رجعت کردن
۲۱۰

۱۴۸

تعلیم عص

دفعه

۲۰ استعمال سلاح و جایا گردشها

۱۵ خدا گرفتن

۴ مبارزه

۱۵ استراحت

۳ پر کردن، خالی کردن، برچه پیک کردن

۲۰ تیار و سس

۱۵ رفتار

۱۵ اداخت: تکرار هفته نهم

در سس: مذاکره دینیات

۱۲۹

دوشنبه

تعلیم صبح در تعلیم خان

دقیقه

دیدن و شناختن بدیهیات معلومات در باب
استفاده اراضی و نقایحها

۵. کشف

۱۵ استراحت

عقب مختلف عارضه های زمین و وضعیت
نشان گرفتن و از زمین عارضه ها گذشتن

۴. اخپوردگی، و تعرض آن، آتش
چرخها، موضع گرفتن

۵۵
۲۱۰

۱۵۰

تعلیم عصر

نقیه

۲۰ استعمال سلاح

۱۰ جایگاه دشتها

۴ مبارزه

۱۵ استراحت

۲۰ تیار و س

۲۰ چالاکي و ادا مان

۲۵ زقار (با سلاح، بی سلاح)

انداخت، نشانه گرفتن و چیز نایکه بانداخت تاثیر دارد

درس: آداب اسلامی

۱۵۱

سه شنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانه
دقیقه

۲ استعمال سلاح

۱۰ جایا گردشها

۴ مبارزه

۱۵ زنگه پروت

۱۵ پر کردن خالی کردن

۲ برچه پاک

۳ عقب سپر استحکام مختلف وضعیت نشانگر فن

۲ تنظیم نشانگاه

۳ در رفتار رسم تعلیم (سلاح اوژه، شاپاک)

۱۵۲

تعلیم عصر

دقیقه

۵۰ تخمین مسافه و چیزها یکجهت به تخمین مسافه تا شیردارد

۱۰ استراحت

۴ مبارزه

۲ جمناستیق

۱ رسم تعظیم

۲ رفتار

انداخت ۱ - نشا نگرفتن، قبضه گرفتن، ماشه کش

کردن، نفس گرفتن

درس: مذاکره جهاد

۱۵۳

چهارشنبه
تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۴ تأثیر اراضی بانداخت
۹. اچوردگی آتشی، نشان گرفتن... الحی

۱۵ استراحت

۲ انداخت منفرد

پیشتر اول غبرگ پره ۲ و تعلیمات خصوصیه
۴۵
۲۱۰

۱۵۲

تعلیم عظم

دقیقه

۴ مبارزه

۲۰ خدا و رسم تعلیم

۱۵ استراحت

۴ جناس تینق

۳۵ رفتار
۱۵۰

انداخت :- مذاکره بصورت مناسب

در کس :- حب وطن

۱۵۵

پنجشنبه
تعلیم صبح در اراضی

وقفه

۵۰ کشف

۶۰ انچوردگی تبدیل استقامتها

۱۵ استراحت

{ انچور بلوک، رقرار بلوک، مارش مارش
ترپله، تقسیم آتش، اشغال موضع معین } ۱۵
۲۱۰

نظافت و طهارت

۱۵۶

یادداشت هفت یازدهم

تخمین مسافت :-

مسافت ۲۵۰ : ۴۰۰ یارد را بوضعیت

مختلف وجود تخمین نمودن و تطبیق نمودن

۱۵۷

هفته دوازدهم

شنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه

۴. تعریف اراضی و تعیین جهات

۴. استفاده اراضی

۵. اخچوردلگی

۱۵ استراحت

اچچوردلک باستقامت مائل، جانجا

۶۵ پشیر و موضع گرفتن، ترپله، آتش کردن

۲۱۰ تقسیم آتش

۱۵۸

تعلیم عصر

دقیقه

۲۰ استعمال سلاح

۱۰ جایگاه در شهرها

۲۰ مبارزه

۱۵ استراحت

۲۰ با سلاح ادمان (۱، ۲، ۳، ۴)

۲۰ تیار و شش

۱۵ بی سلاح ادمان (۱، ۲، ۳، ۴)

۱۵ رفتار

انداخت: بواسطه کار و شغل (مانند) انداخت کردن

در شش: وظیفه نوکر و الای او طاق افراد

۱۵۹

یکشنبه تعلیم صبح در تعلیم خان

دقیقه ۲۰ استعمال سلاح

۱. جایگاه گردشها

۲. حذاء و دستم تعلیم

۲. با سلاح مجموعه (۲، ۳، ۴) ادا مان

۱۰ برجه یک

۱۰ کوت یک

۱۵ استراحت

۲. تیار و رس

۲. زنگون کثیر و بدروت

۲. چالائی

۲. بی سلاح مجموعه (۳، ۵، ۶) ادا مان

۲۱۰ رفتار

۱۶۰

تعلیم عصر

دقیقه

۴. جمناستیق

۴. تخمین مسافه

۱۵ استراحت

۵۵ مبارزه

انداخت :- تکرار گذشته

درس :- صورت حرکت افراد در رتقا

ما فوقیکه برای دیدن اوطاقهای شان

می آید

۱۶۱

دوشنبه
تعلیم صبح در ارا

دقیقه

۴ بهد فهای و کما نشان گرفتن

۵ کشف

۱۵ استراحت

۴ انجیور دگی تعرض، مدافعه

۶۵ انجیور بلوک، آتش، تریپ، موضع

۳۱۰ گرفتن

۱۶۲

تعلیم عصر

رقیقه

۲ استعمال سلاح

۴ مبارزه

۲ با سلاح مجموعه پنجم ادمان

۱۵ استراحت

۲ تیار و شس

۱ زکله پروت و ولارشی

۲۵ رفتار

۱۵۰

انداخت: تکرار روزها گذشته و عقب سپرهای

استحکام نشان گرفتن

در سنس: رسم تعظیم در محل فوجت (پیر)

۱۶۳

سه شنبه
تعلیم صبح در اراک

دقیقه	
۴	تقریف اراغی و تعیین جهات
۳	مذاکره انداخت منفرد
۴	تعرض دلی
۱۵	استراحت
۲۵	اخبار بلوک آتشها تعرض بلوک
۲۱۰	

۱۶۲

تعلیم عصر

دقیقه

۴۰ تخمین مسافه

۴۰ جمعا ستیق

۱۵ استراحت

۱۵ استعمال سلاح

۱۵ غذا و چالاکي

۱۵ رسم تعلیم

۲۰ رفتار

۱۴ انداخت: تکرار گذشته

درس: طوره حرکت نفر اذون

۱۶۵

چهارشنبه
تعلیم صبح در تعلیم خانہ

دقیقہ

۲ استعمال سلاح

سارزہ

۴
۱۵ اجائی اردشہاد و وضعیت (سلاح اوڑہ،
کشانہ پک، راحت کی)

۲ باسلاح مجموعہ ۲۱ (۳، ۲) ادا مان

۱۵ استراحت

۱۰ برجہ پک

۲ تیار و پس

۱۰ زمرہ پروت

۲ پیکر کردن، خالی کردن (در مختلف وضعیت)

۱۵ بی سلاح مجموعہ ۲۱ (۶، ۵) ادا مان

۲۵ رفتار
۲۱۰

۱۶۶

تعلیم عصر در آرا

دقیقه

۸۰ ۱ خپور بلوک استعمال بیل و کلند

۱۵ استراحت

۳ پیشرفت بلوکیکه استناد میابد

۲۵ تخمین مسافه
۱۵۰

امداحت : مذاکره بصورت مناسب

درس : مذاکره عموم در سها

۱۶۷

پنجشنبه

تعلیم صبح در اراضی

دقیقه کشف

۴ وظائف و تعلیمات عمومی غیرکپره ۴

۳ مذاکره موادیکه بروئت تاثیر دارد

۱۵ استراحت

۵ { اخپوردگی، آتش، موضع گرفتن،
از مانع گذشتن

۳۵ { تطبیق مسئله با در داخل دلی و قتیکه

۲۱۰ { اداره آتش موجود بنا شد

۱۶۸

پروغرام تقیضت بی منفرد

خصوصاً اینکه قبل از تقیضت تو می مشر
نظر دقت می گیرند

۱- طهارت بدنیه :- دستها، روی
گوشها، گردنها، ناخنها باید پاک باشند
موهای سر به ماشین کوتاه شود، ریشها
تراش شود،

۲- ملبوسات :- دریشی و زیرجامه
پاک شود، درزهای جامه و از بنا شد

۱۶۹

پس جای جامه پاره نباشد، چنگ تا
دو کمره ناکم نباشد و بسته باشند.
۳- تجهیزات :- کمر بند، قسمة پاك
ورنگ داده شود، قنچو و کمر بند (به پشت کمر)
سپاهی بدرستی بسته شود

۴- اسلحه :- تفنگها پاك باشد، دهن
پوش و میل پوش نداشته باشند،
دهن تفنگ لته نداشته باشد، هر نفر
به طوشتان خود ۵ دانه کارطوس تعلیمی داشته باشد
۵- قیافت :- بسیار مکمل باشد یعنی
بوتهارنگ یا روغن داده شود بندان

۱۷۰

بسیار خوب بسته باشد پای پشیم به بسیار
درستی بالای بوت بسته کرده شود، دگره های
پطلون و از نباشد، بالای پطلون حنجره شکم
کلان میکند مانند لنگوت بسته نکند، آستین پهل
از آستین کرتی بیرون نشود، کلاه پاک و بدستی
بالای سر نهاده شود.

صورت اجرای تفتیش
[نظر به تفتیش و توانی یکبارگی]
تولی مایسکه پهلوی پهلواخذ موضع نمایند

۱۷۱

بفاصله بیست خطوه یک حذایا شدند
هر تولی بدو صف و افراد آرنج به آرنج بوده
رتیب می یابند بین صف ها (۱) خطوه
سافه میباشد، جاے تولی مشر
و منصب دار عجمی و خور و ضابط و معاونها
شان در شکل صفی  انچه نشان داده
شده است .

۱۷۳

وقت تقرب ذاتیکه تقشیش نماید منصبداران
بر دو تولی دو قدم پیشرو برآمده حکم شی خواه
(کین خواه) گور گفته بعد از آن پس بجای خود
میروند در این اثنا قوماندان تولی که در اول تقشیش
میشود. مقابل مفتش رفته تعداد (حاضری)
موجود تولی خود را تقدیم نماید.

و شفاً عرض نماید، تعداد موجود فلان
تولی، فلان کندک است،

مفتش از پهلواستقامت دو تولی را دیده
به تقشیش تولی اول شروع میکند، تولی دوم
آرام می نماید.

۱۷۲

تفتیش عرکات مجتمع

وضعیت اول :- افراد در وضع
راحت کی ایسا سلاح اوڑھ میباشند بمقتضای
پیشروی سپاهیان میگردد، هر نفر تا بقدر
گذشتن سه نفر از پیشروی او بمقتضای بهر همراه
تعقیب نمایند، بعد از آن خود بخود و برومی
منصبداران تولی و ضابطه عجمی و همه معلمان
در وقت تفتیش تولی شان بجای خارج بمقتضای
(معلمان در وضعیت راحت کی) او را تعقیب
نمایند، بعد از گذشتن بمقتضای از دلگی معلم آن

۱۶۵

یکای خود میرود، در وقت تفتیش صف اول
صف دوم بقوانده معلم قدم بر آرام می میکند،
بعد از اختتام تفتیش صف اول آرام می میکند
صف دوم تیار می! شی (کین) خواگور!
اجرا میکند.

درین تفتیش نقش مخصوصا ذیل وقت میکند: -

۱- بد ریشها؛

۲- به کمر بند و قنچه یا که تسمه ای آن چه قسم بسته

۳- به کلا یا که چه قسم بسته شده

۴- وضعیت تیار می بر تفرقه قسم

وضعیت گرفته

۱۷۶

بعد از اختتام معاینه وضعیت توی اول،
به معاینه وضعیت توی دوم شروع میشود، بعد از
تمام شدن این معائنات وضعیت سلاح اوته و سلام
توی سر را تدقیق نموده توی دوم میگردد، در اشای
تفتیش توی دوم، توی اول برای گرفتن ترتیب
رقار سجای مقدر خود میرود.

قطار
رای این صفها (قطعه) بنظم پوستوی
نظر بشکل کشیده ترتیب گشته اند وضعیت سلاح اوته
بقسمیکه اینجای شان تاس کنند ایستاده میشوند و
و در وضعیت حذا و استقامت خود را بدون معاو
خورد ضابطان اخذ میکنند.

142

تولی اول

خورد مضابط

- ① 1990年12月，中共中央、国务院作出《关于实行党风廉政建设责任制的规定》。
- ② 1995年2月，中共中央、国务院作出《关于实行党风廉政建设责任制的规定》。
- ③ 1995年2月，中共中央、国务院作出《关于实行党风廉政建设责任制的规定》。
- ④ 1995年2月，中共中央、国务院作出《关于实行党风廉政建设责任制的规定》。
- ⑤ 1995年2月，中共中央、国务院作出《关于实行党风廉政建设责任制的规定》。

قولی دوم

ن
خورده ضارب

1. ☐ The following information is for the use of the following person(s):

وہابیہ

نورالهدی علی بیگم
ملکداری بیگم
نورالهدی بیگم

۱۷۸

بعد از آمدن مفتش او را معلم با بعد از زدگی ال
یک یک نفر برقرار شروع میکند مسافه با این سفر
در آخطوه بوده یا به وضعیت سلاح او گویا شده
میباشند. اگر مفتش بخوابد هر نفری (کمین)
خواه گور اینمانند.

رفقار بخطوه موزون میباشد یا بجز این
وقت کرده میشود.

۱- بجدا و مستقامت

۲- در وقت پستادن به وضعیت های
تفنگ، در وقت رفتار پای شیخ بوده و
زمین بخورد، بشیر یکد سرچ به طرف بیرون زمین

۱۷۹

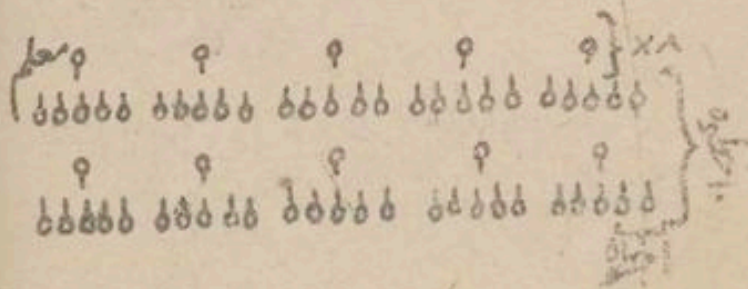
متوجه باشد ، وزن رفتار اگر قدری سست
باشد حیب سست لکن بسیار نیز نباشد در وقت
رفتار باید تفنگ شور نخورد . قدمها دراز و تنه
باید قدری پیش باشد .

در دو اگر ای ! باید قدم بقدری یک گز
دراز بوده تفنگ شور نخورد . اگر در رفتار گشتها
اجرا شود ، همه گردشها به سرخی پای اجرا کرده
بعد از گردش پای دیگر شل خطوه موزون انداخته شود .
وضعیت سوم : - افراد به صفهای یک
یک یک قدم فاصله بین شان بوده باشند

۱۸۰

در صورتیکه بقدر شکل ذیل ظاهر و ارائه میکند
وضیعت اخذ میکند.

وضیعت - ۳



وضیعت سوم - افراد در وضیعت
تکرار خدا و استقامت را بدون معاذ
نیت

بدر آن اخذ میکند
بجای گرفتن وقت کرده میشود.

۲- با استعمال سلاح :- سلاح اوژہ
راحت کی! از سلاح اوژہ سلام کی! سلاح
اوژہ! راحت کی! (شانہ پک، وصعت سلام
گرفتن، راحت کی کردن) بعد از ان بہ تفتیش پہلن
حرکات در تولی دوم شروع میشود.

بعد از ان ہر نفر تفنگ را پر کرده، تیار و س
نشانیسی! اور! دگ! بیرتہ کی! قید پک! راحت
اجر! اینماید در اثنائیکہ مفتش تولی دیگر میرود! آخر!
تفنگہای خود را خالی مینماید.

مفتش از ابتدای شروع حرکت تا آخر بہ وضعیت
تیار بی قصو، در وقت تیار و س بوجود، وضعیت

۱۸۲

تفنگ به قبضه گرفتن وقت می‌کند آیا در وقت تیار
انگشت شهادت دراز است یا بالایی باشد
بعد از قبضه گرفتن دست شور داده میشود یا نه در وقت
نشان گرفتن باشد را بنقطه استناد می‌آرند یا نه
در وقت بیرته کی با انگشت شهادت و سر چشمه
دقت کرده میشود، در وقت قید به قید، و در وقت
پاک، به قبضه گرفتن دقت کرده میشود.

وضعیت چهارم

شکل و ترتیبات آن مانند وضعیت سوم است.
منقش وقتیکه در مقابل هر نفر یا دید همان نفر قرار دلی

۱۸۳

اجرای حرکت بنماید :- شی گرزا کین - گرز
شا - گرزا اوراند - گرز - رنگون کثیر و از مکه پروت
ولاریسی ابرچه یک ایتاروس اراحت ابرچه چا
در عین زمان مفتش تنظیم نشانگاه را نیز
استحان میگیرد .

خصوصاً تیکه نظر دقت گرفته میشود :-

در آشنای رنگون کثیر ، شور بخوردن . در آشنای
تیاروس تفنگ را نه انداختن ، اولاً بالا بعد از آن
پایان نکردن در نشانگاه کلان پایه قبداً غایت
پایان کردن ، و بعد از آن بوجود نیک کردن
در آشنای زکمه پروت ، بدو زانو پروت نکردن ،

۱۸۴

هدف کلان نشان ندادن، در آشنای پر کردن
ملند نشدن، در آشنای نشناختن نظر به نشناختن آنجا
را کشادن و باز بستن.

بی سلاح رحم تعظیم و بی سلاح امان با سلاح
ادمان و بقدر لزوم مبارزه اگر مفقوش خواهد شد
باشد امتحان میگردد

نظام مثبت

موادیکه در نظام مثبت یقینش خواهد شد بقدر ذیل است:
قوه بصریه، مقدار در تخمین مسافت. در خط خپو
نظر به وضعیت مختلف محارب به طور و حرکت.

۱۸۵

۱- اخپوردگی - جالجا، پیشرفته اخپور
کردن، در مختلف وضعیت وجود با فاصله،
بی فاصله و در استقامت باطل اخپور کردن.

۲- حرکات خط اخپور.

۳- موضع گرفتن، آتش کشادن، در عین
زمان (در باب اداره آتش)، مسائل خورد پرسید
می شود.

۴- دگی بداخل بلوک فرض شده یک
محاربه تعرض و استعمال بیل و کلند.

جزئیاتیکه بنظر دقت گرفته میشود؛
تخمین مسافت، انتخاب نشانه تقسیم آتش

۱۸۶

در آشنای تربله با درست تربله میشود یا نه ؟
تفقیض ^{نوع} بصریه - از آنرو که در زمین هموار
زم که دایره زویت آن واسع باشد از ۳۰ تا ۴۰ متر
دشمن بچوبی دیده میشود ، اگر در مسافت مذکوره یک
پدنی سرسقا که بعد دو از ده نفر گذارشته شود ،
تفقیض درجه ^{نوع} بصریه افراد کرده میشود .
مسئله - ۱ : مافوق ، ولگی را بقوامانده
ولگی مشرد خور دضابط معلم بر خط اساس اخپو
کرده افراد از ۱۰ الی ۲۰ خطوه فاصله بگیرند
بعد از آن زکیروت میکنند بعد از دادن قوامانده
[نخاع اخپور و دشمن] برای نفر امر داده میشود که

هدف خود را به پالده و برای تفنگ خود مسند
تدارک نماید و نظریه تخمین خود نشانگاه تنظیم نماید
و تفنگ خود را به هدف توجیه نماید، و تفنگ را
به همین وضعیت نهاده خود را پس کشید بر خیزد،
درین اثنا موادیکه تفنگش خواهد شد، بکشی
ملکه در تخمین مسافه نظر بصورت تنظیم نشانگاه درجه
وقوف در توضع آتش نظر به هدفهای مقوائی
که انتخاب شده، و نظر بصورت توجیه تفنگ
به هدف نقطه نشان چه قسم انتخاب شده.
دلگی مشر [خورد ضابطه معلم] بعد از
دادن قومانده و تکرار آن با جبرأت دلگی مدلت

۱۸۸

نکرده افراد را خود سر میماند.

مسئله - ۲: در مقابل همین هدف

و به همین دلگی یک محاربه تعرض اجرا نماید.
خصوصاً اینکه بنظر دقت گرفته میشود:-
در آتشی پر ووت تقسیم آتش دلگی، در آتش
ترپله تا یکبارگی از حرکت ماندن برای معاینه
تفنگها قید شده پانه و بعد از ترپله تبدیل نشانه
کرده اند پانه ؟

مسئله - ۳ در آتشی که دلگی

در داخل و یا کنار جنگل یا ۱۰۰ متره عقب
آن مستوراً ایستاده شده باشد، برای

۱۸۹

شروع محاربه آتش و برای اشغال
کنار جنگل بفاصله (۵) خطوه امر میگردد
دلگی مشد از صف از جای خود می براید،
دشمن در مسافت (۶۰۰) متره پهنه های
مقوا نشان داده می شود .

مواد یک درین اثنا تفتیش کرده میشود .
عجبا در اثنا یک دلگی به اختیار برآمد، افراد
دلگی مسافت مطلوب را گرفته اند یا نه ، آیا موضعیکه
در دنبال جنگل از نقطه نظر استراحت کرده اند
در انحنا سر برجه اعلی موجود است .
یا نه ؟ و آیا موضعیکه در پیش روی جنگل برآ

۱۹۰

توان این انداخت اخذ کرده اند مساعدا
یانه آنرا بر وضعی را که هر نفس برای خود
استغال کریں از نقطه نظر استفاد
اراضی بوده باجاست مساعداست یانه

تلمه - ۳

کندگی عقب یک تپه برای
اشغال نمودن تپه مذکور را میگیرد
برادیکه درین اثنا تقشیر کرده میشود
بعد از آن خود بر فقر چنان تپه را اشغال
نماید که در عقب نموده و داده از اجاسته

۱۹۱

خود را نشان ندید .
دلگی شد چند نقطه داده هر کس
تخمین میکنند ، مقش از هر نفر جدا جدا
اندازه تخمین مسافه را سوال میکند .

مسئله - ۵

از مسافه ده ها متره دور از
شمن اخیور گردن دور زمین هموار استعمال
یک و یکند .

مسئله - ۶

برای نفره و طیفه اخیورک بهره

